Yakın Doğu Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Kalite Komisyonu Kararları

Tarih	Toplantı No	Karar No	Karar Başlığı	Karar
11.09.2026	1	1	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Bilgilendirme, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik Geri Bildirim Anketi sonuçları ve iyileştirme önerileri	Geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesine yönelik görüşler doğrultusunda; akademik personelin fakültenin eğitim-öğretim, kalite, yönetsel ve idari süreçlerine ilişkin görüş, öneri ve iyileştirme taleplerini iletebileceği "***Akademik Personel Görüş ve Öneri Formu***"nun oluşturulması, form bağlantısının akademik personele duyurulması, iletilen geri bildirimlerin Birim Kalite Komisyonu tarafından dönemsel olarak değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının gerekli durumlarda ilgili birimlere iletilmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		2		Fakülte web sayfasında bilgiye erişimin kolaylaştırılması, duyuruların görünürlüğünün artırılması ve güncelliğini yitiren içeriklerin arşivlenmesine yönelik görüşler doğrultusunda; fakülte web sayfasında yer alan eğitim-öğretim bilgileri, akademik kadro ve iletişim bilgileri, komisyonlar, kalite dokümanları, öğrenciye yönelik bilgi ve belgeler ile duyuruların her akademik dönem başında "***Web Sayfası Güncellik Kontrol Listesi***" kullanılarak gözden geçirilmesi, güncelliğini yitiren içeriklerin belirlenerek güncellenmesi veya arşivlenmesi ve yapılan kontrollerin kayıt altına alınmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		3		Kalite çalışmalarının görünürlüğünün ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik görüşler doğrultusunda; fakültede akademik personele yönelik gerçekleştirilen anket ve geri bildirim çalışmalarının sonuçları ile bu sonuçlar doğrultusunda alınan iyileştirme kararlarının görünürlüğünün artırılması amacıyla, her değerlendirme dönemi sonunda "***Geri Bildirimden İyileştirmeye***" başlığı altında kısa bir bilgilendirme dokümanı hazırlanarak akademik personel ile paylaşılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

		4		Kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirmenin sürdürülmesi ve kalite kültürünün güçlendirilmesine yönelik görüşler doğrultusunda; akademik personele yönelik olarak her akademik yıl içerisinde en az bir kez kalite güvencesi, BİDR, paydaş katılımı, PUKÖ döngüsü ve sürekli iyileştirme çalışmalarına ilişkin bilgilendirme toplantısı/eğitimi düzenlenmesine ve gerçekleştirilen faaliyetin katılım listesi, sunum ve etkinlik kaydı ile belgelendirilmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		5	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Bilgilendirme, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik Geri Bildirim Anketi sonuçları ve iyileştirme önerileri	Öğrencilerin geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine yansıdığına ilişkin değerlendirmenin en düşük ortalamaya sahip alan (3,03/5,00) olarak belirlenmesi üzerine; öğrencilerden alınan görüş, öneri ve geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelerin görünürlüğünün artırılması amacıyla, "***Öğrenci Görüşlerinden İyileştirmeye***" başlığı altında gerçekleştirilen iyileştirmelerin her yıl sonunda özetlenerek öğrencilerle paylaşılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir
		6		Öğrencilerin görüş ve şikâyet kanalları hakkındaki bilgi düzeyinin geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak belirlenmesi üzerine; öğrencilerin görüş, öneri, talep ve geri bildirimlerini iletebilecekleri mevcut fakülte ve üniversite düzeyindeki başvuru ve iletişim kanallarının belirlenerek fakülte web sayfasında "***Öğrenci Görüş ve Geri Bildirim***" başlığı altında bir araya getirilmesine, bölüm öğrenci yönderleri/temsilcileri ile Fakülte Öğrenci Temsilcisinin iletişim sürecindeki rollerinin öğrencilere duyurulmasına ve söz konusu bilgilendirmenin her akademik yıl başında güncellenmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		7		Öğrencilerin e-postayı öncelikli bilgilendirme kanallarından biri olarak tercih etmelerine karşın mevcut kullanım düzeyinin daha düşük olduğunun belirlenmesi üzerine; öğrencilere yönelik resmî bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla fakülte bünyesindeki her bölüm/program için öğrencilerin kurumsal e-posta adreslerinden oluşan bölüm/program bazlı e-posta gruplarının oluşturulmasına ve her akademik

				yıl başında güncellenmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		8		Öğrencilerin bilgilendirme süreçlerinde e-posta kullanımının güçlendirilmesine ve duyuruların daha bütünleşik biçimde yürütülmesine yönelik bulgular doğrultusunda; fakülte genelini ilgilendiren önemli duyuruların öğrencilere düzenli ve tek kaynaktan ulaştırılabilmesi amacıyla öğrenci bilgilendirmelerinde kullanılmak üzere fakülteye ait kurumsal duyuru e-posta adresinin kullanılmasına, fakülte genelini ilgilendiren duyuruların bu adres üzerinden bölüm/program e-posta gruplarına eş zamanlı olarak iletilmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		9		Öğrenci bilgilendirme süreçlerinin ve öğrenci geri bildirimleri sonucunda gerçekleştirilen iyileştirmelerin görünürlüğünün artırılmasına yönelik bulgular doğrultusunda; fakülte binasında öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği bir alanda "***Öğrenci Bilgilendirme ve Geri Bildirim Panosu***" oluşturulmasına, panoda fakülte ve bölümlere ilişkin önemli duyuruların, öğrenci görüş ve geri bildirim kanallarına ilişkin bilgilerin ve "Öğrenci Görüşlerinden İyileştirmeye" kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelerin paylaşılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		10		Öğrencilerin eğitim, sosyal ve bilimsel faaliyetlere ilişkin bilgilendirme düzeyinin geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak belirlenmesi üzerine; fakülte ve bölümler tarafından gerçekleştirilecek öğrenciye yönelik eğitim, bilimsel, sosyal, mesleki ve kariyer gelişimine yönelik etkinliklerin duyurularının fakülte web sayfası, öğrenci e-posta grupları, Öğrenci Bilgilendirme ve Geri Bildirim Panosu ve uygun öğrenci iletişim kanalları aracılığıyla paylaşılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		11	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Bilgilendirme, Şeffaflık	Mezun Bilgilendirme, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik Geri Bildirim Formu sonuçlarında mezunlara yönelik iletişim, bilgilendirme, etkinlik ve kariyer süreçlerinin geliştirilmesi gerektiğinin belirlenmesi üzerine; fakültenin mezun ilişkilerinin planlı, koordineli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla Doç. Dr.

			ve Hesap Verebilirlik Geri Bildirim Anketi sonuçları ve iyileştirme önerileri	Taygun Dayı'nın Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Koordinatörü olarak görevlendirilmesinin Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		12		Mezun geri bildirimlerinin kalite güvencesi süreçlerine sistematik olarak yansıtılması ve mezun ilişkilerine yönelik iyileştirme çalışmalarının Kalite Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenebilmesi amacıyla, Mezun Koordinatörü olarak görevlendirilmesi önerilen Doç. Dr. Taygun Dayı'nın Fakülte Kalite Komisyonunda üye olarak görevlendirilmesinin Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		13		Mezunlara yönelik etkinlik, tanıtım, kariyer ve iletişim faaliyetlerinin bütüncül ve koordineli biçimde yürütülmesi amacıyla, Mezun Koordinatörü olarak görevlendirilmesi önerilen Doç. Dr. Taygun Dayı'nın Etkinlik, Tanıtım ve Mezun Komisyonunda üye olarak görevlendirilmesinin Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		14		E-postanın mezunlar tarafından en fazla kullanılan ve en fazla tercih edilen iletişim kanalı olarak belirlenmesi üzerine; mezunlarla düzenli ve sürdürülebilir iletişimin sağlanması amacıyla fakülte mezunlarının güncel e-posta adreslerinin bölüm/program bazında derlenmesine, iletişim bilgilerinin belirli aralıklarla güncellenmesine ve mezunlara yönelik duyuru ve bilgilendirmelerin yapılabilmesi amacıyla toplu mezun e-posta grubunun oluşturulmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		15		Mezunlara yönelik mevcut bilgilendirme ve iletişim mekanizmalarına ilişkin farkındalığın düşük olduğunun belirlenmesi üzerine; üniversite bünyesinde mevcut YDÜ Mezunlar Platformu (Alumni) hakkında mezunların bilgilendirilmesine, platforma ilişkin bağlantı ve açıklamaların Fakülte web sayfasındaki mezun alanında görünür hâle getirilmesine ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilere platforma ilişkin bilgilendirme yapılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi önerisinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Yakın Doğu Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Kalite Komisyonu Kararları

		16		Fakülte web sayfasındaki mezunlara yönelik bilgilerin yeterliliğinin 1,67/5,00 ile çok düşük düzeyde değerlendirilmesi üzerine; Fakülte web sayfasında mezunlara yönelik ayrı bir “Mezun” alanının oluşturulması/geliştirilmesine, bu alanda Mezun Koordinatörü iletişim bilgilerinin, YDÜ Mezunlar Platformu bağlantısının, mezun etkinliklerinin, kariyer ve mesleki gelişim fırsatlarının, mezunlara yönelik duyuruların ve mezun geri bildirim kanallarının erişilebilir biçimde sunulmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		17		Mezunlara yönelik kariyer bilgilendirmelerinin 2,33/5,00 ile düşük düzeyde değerlendirilmesi ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi gereksiniminin belirlenmesi üzerine; farklı bölüm ve program mezunlarının mezuniyet sonrası kariyer süreçlerini, çalışma alanlarını, mesleki deneyimlerini ve öğrencilere yönelik önerilerini paylaşabilecekleri kısa yazı veya söyleşilerin “Mezunlarımızdan” başlığı altında Fakülte web sayfasında yayımlanmasına ve uygulamanın Mezun Koordinatörü ile Etkinlik, Tanıtım ve Mezun Komisyonu koordinasyonunda yürütülmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		18		Mezun etkinlikleri hakkında düzenli bilgilendirmenin 1,60/5,00 ile çok düşük düzeyde değerlendirilmesi ve açık uçlu görüşlerde düzenli mezun etkinliklerine yönelik beklentilerin belirtilmesi üzerine; mezunların fakülte ile bağlarının sürdürülmesi, mevcut öğrencilerle mesleki deneyim paylaşımının sağlanması ve kariyer gelişiminin desteklenmesi amacıyla her akademik yıl içerisinde en az bir “Kariyer Günü” etkinliğinin planlanmasına, etkinliğe farklı bölüm/program mezunlarının ve uygun dış paydaşların katılımının sağlanmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		19		Mezun geri bildirimlerinin değerlendirilmesine ilişkin algının orta düzeyde olması ve mezunların geri bildirimleri sonucunda gerçekleştirilen iyileştirmelerin görünürlüğünün artırılması gereksiniminin belirlenmesi üzerine; mezunlardan anketler, toplantılar ve diğer geri bildirim kanalları aracılığıyla alınan görüşlerin Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesine, bu görüşler doğrultusunda gerçekleştirilen

				iyileştirmelerin “Mezun Görüşlerinden İyileştirmeye” başlığı altında dönemsel olarak özetlenerek Fakülte web sayfasında ve uygun mezun iletişim kanallarında paylaşılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		20		Mezunların fakültenin eğitim-öğretim ve kalite güvencesi süreçlerinin önemli dış paydaşlarından biri olduğu dikkate alınarak; bölüm/programların eğitim-öğretim süreçleri, program değerlendirme çalışmaları ve kalite iyileştirme faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan konularda mezun görüşlerinin alınmasına ve uygun mezunların dış paydaş toplantıları ile ilgili kalite çalışmalarına davet edilmesine ilişkin uygulamanın sistematik hâle getirilmesi önerisinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		21	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları ve iyileştirme önerileri	Türkçe ve İngilizce programlarda bölüm içi seçmeli ders çeşitliliğinin diğer ders ve ders programı göstergelerine göre geliştirmeye açık alanlardan biri olarak belirlenmesi üzerine; öğrencilerin ilgi alanları, mesleki gelişim beklentileri ve almak istedikleri seçmeli ders konularının belirlenmesi amacıyla bölüm/program bazında “*Seçmeli Ders Talep Anketi*” uygulanmasına, elde edilen sonuçların ilgili bölüm başkanlıkları ve Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek açılması uygun görülen yeni seçmeli derslere ilişkin önerilerin ilgili akademik karar süreçlerine sunulmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		22		Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere ilişkin memnuniyetlerinin geliştirmeye açık alanlar arasında yer aldığının belirlenmesi üzerine; öğrencilerin fakülte yaşamına katılımını ve bölümler arası etkileşimini artırmak amacıyla Fakülte bünyesinde her akademik yıl sosyal, kültürel, bilimsel ve mesleki etkinliklerin planlanmasına, etkinliklerin Etkinlik, Tanıtım ve Mezun Komisyonu, bölüm başkanlıkları ve öğrenci kulüpleriyle iş birliği içerisinde yürütülmesine ve gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin katılım bilgilerinin kayıt altına alınmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

		23		Sosyal ve kültürel etkinliklerin geliştirmeye açık alanlar arasında yer alması üzerine; öğrencilerin etkinliklerin yalnızca katılımcısı değil, planlama süreçlerinin de paydaşı olmasının desteklenmesi amacıyla Fakülte bünyesinde gerçekleştirilecek uygun sosyal, kültürel, bilimsel ve mesleki etkinliklerin planlanmasında öğrenci kulüpleri ve öğrenci temsilcileriyle iş birliğinin artırılmasına, öğrenci kulüplerinden akademik yıl içerisinde fakülte ile ortak gerçekleştirilebilecek etkinliklere ilişkin önerilerin alınmasına ilişkin uygulamanın Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		24		Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere ilişkin memnuniyetin geliştirmeye açık alanlardan biri olarak belirlenmesi üzerine; fakülte tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerin öğrencilerin ilgi ve beklentileri doğrultusunda planlanabilmesi amacıyla öğrencilerden sosyal, kültürel, bilimsel, mesleki ve kariyer gelişimine yönelik etkinlik önerilerinin alınmasına, elde edilen önerilerin Etkinlik, Tanıtım ve Mezun Komisyonu tarafından değerlendirilerek yıllık etkinlik planının hazırlanmasında kullanılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		25		Fakültenin doğrudan yetki ve sorumluluk alanı dışında bulunan ulaşım hizmetleri, yemekhane hizmetleri, yurt hizmetleri ve ortak kullanım alanlarına ilişkin öğrenci memnuniyet düzeylerinin görece düşük olduğunun belirlenmesi üzerine; söz konusu alanlara ilişkin anket bulgularının ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmek üzere Dekanlık Makamı aracılığıyla ilgili üniversite birimlerine iletilmesinin önerilmesine ve bu alanlardaki öğrenci memnuniyetinin bir sonraki Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları üzerinden yeniden izlenmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		26		Akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından yüksek memnuniyet düzeyinde değerlendirilmesi üzerine; akademik danışmanların öğrencilere erişilebilirliğine, rehberlik ve iletişim süreçlerine ilişkin mevcut uygulamaların güçlü yön olarak sürdürülmesine, danışman iletişim bilgilerinin ve öğrenci görüşme/ofis saatlerinin güncel tutulmasına ve akademik danışmanlık memnuniyetinin sonraki öğrenci geri bildirimlerinde izlenmeye devam edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

		27		İngilizce program öğrencilerinin öğretim elemanlarının iletişim becerilerine ilişkin değerlendirmesinin diğer öğretim elemanı göstergelerine göre daha düşük olduğunun belirlenmesi üzerine; söz konusu bulgunun İngilizce eğitim veren bölüm/program başkanlıklarıyla paylaşılmasına, uluslararası/İngilizce program öğrencilerinin öğretim elemanlarıyla iletişim ve geri bildirim süreçlerinde yaşadıkları güçlüklerin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik görüşlerinin alınmasına ve elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirme önerilerinin oluşturularak Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		28	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı *Öğrenci Öz Değerlendirme Anketi* sonuçları ve iyileştirme önerileri	Öğrencilerin akademik beceri, kişisel ve sosyal gelişim, kariyer ve gelecek planlama ile öz farkındalık ve duygusal zekâ boyutlarının tamamında kendilerini yüksek düzeyde değerlendirdikleri, bununla birlikte özellikle zaman yönetimi, öğrenme ve çalışma stratejileri ile akademik gelişimi destekleyici becerilerin diğer alanlara göre görece gelişime açık olduğu görülmüştür. Bu doğrultuda öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik, kişisel ve mesleki gelişim eğitimlerinin belirlenmesi amacıyla "*Öğrenci Eğitim İhtiyaçları/Talepleri Anketi*" uygulanmasına yönelik önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		29		Öğrenci Eğitim İhtiyaçları/Talepleri Anketinden elde edilecek sonuçlar doğrultusunda, öğrenciler tarafından öncelikli olarak talep edilen konularda eğitim, seminer ve/veya atölye çalışmalarının planlanmasına, faaliyetlerin konuya göre Fakülte bünyesindeki ilgili bölüm, komisyon ve öğretim elemanlarının katkısıyla veya gerekli durumlarda üniversitenin ilgili birimleriyle iş birliği içerisinde gerçekleştirilmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		30	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere uygulanan *Yeni*	Öğrencilerin oryantasyon süreçleri ile fakülte ve üniversite bünyesinde sunulan destek mekanizmalarına ilişkin bilgilendirmelerin geliştirilmesine yönelik gereksinimlerin belirlenmesi üzerine; 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında yeni kayıt öğrencilerinin fakülteye ve üniversite yaşamına uyumlarının desteklenmesi amacıyla daha önce gerçekleştirilen "Sağlık Bilimleri Fakültesi Hoş Geldiniz Etkinliği"nin yeniden düzenlenmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Yakın Doğu Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Kalite Komisyonu Kararları

		31	*Öğrenci Beklenti ve Görüş Anketi* sonuçları ve iyileştirme önerileri	Öğrencilerinin akademik süreçler, danışmanlık, uygulama/staj süreçleri, sosyal olanaklar ve öğrenci destek mekanizmalarına yönelik bilgilendirme beklentilerinin bulunduğunun belirlenmesi üzerine; “Sağlık Bilimleri Fakültesi Hoş Geldiniz Etkinliği” kapsamında Fakültenin ve bölümlerin tanıtılması, akademik danışmanlık sistemi, öğrenci temsilciliği, uygulama ve staj süreçleri, öğrenci destek hizmetleri, öğrenci kulüpleri ile öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri temel bilgi ve başvuru kanallarına ilişkin bilgilendirme yapılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		32		Öğrencilerin fakülte ve bölümden beklentileri arasında eğitim kalitesi, mesleki gelişim, uygulama/staj süreçleri, sosyal etkinlikler ve danışmanlık/rehberlik konularının öne çıkması üzerine; öğrencilerin görüş, beklenti, öneri ve sorunlarını doğrudan Fakülte yönetimine iletebilmelerine olanak sağlamak ve öğrenci-yönetim iletişimini güçlendirmek amacıyla 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında “Öğrenci–Dekan Buluşması II” etkinliğinin gerçekleştirilmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		33		“Öğrenci–Dekan Buluşması II” kapsamında öğrencilerin eğitim-öğretim, akademik danışmanlık, uygulama/staj, öğrenci destek hizmetleri, sosyal ve kültürel faaliyetler ile fakülte işleyişine ilişkin görüş, öneri ve taleplerinin alınmasına, toplantıda iletilen geri bildirimlerin kayıt altına alınarak Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesine ve fakültenin yetki alanında bulunan iyileştirme önerilerinin Dekanlık Makamına sunulmasına; fakültenin yetki alanı dışında kalan hususların ise Dekanlık Makamı aracılığıyla ilgili üniversite birimlerine iletilmesinin önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		34		Yeni kayıt öğrencilerinin beklenti ve görüşlerinin yıllar itibarıyla izlenebilmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin öğrenci beklentileri üzerindeki etkisinin değerlendirilebilmesi amacıyla, Yeni Öğrenci Beklenti ve Görüş Anketinin 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere yeniden uygulanmasına, sonuçların önceki yıl bulgularıyla karşılaştırılarak raporlanmasına ve belirlenen

				yeni gelişime açık alanların Fakülte Kalite Komisyonunda değerlendirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		35	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılında *I. Dekan–Öğrenci Buluşması* sonrasında uygulanan değerlendirme anketi sonuçları ve iyileştirme önerileri	Uygulama içeren bazı derslerin çevrim içi yürütülmesinin uygulamalı öğrenme açısından güçlük oluşturduğunun bildirilmesi üzerine; fakülte programlarında yer alan uygulama içeren derslerin yürütülme biçimlerinin ilgili bölüm başkanlıkları ve Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmesine ve gerekli görülen düzenlemelere ilişkin önerilerin ilgili akademik karar süreçlerine sunulmasına yönelik önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		36		Bölüm/programların laboratuvar, simülasyon, uygulama alanı, cihaz ve uygulama materyallerine ilişkin ihtiyaçların dile getirilmesi üzerine; mevcut durumun ve öncelikli gereksinimlerin belirlenmesi amacıyla bölüm başkanlıklarından laboratuvar ve uygulamalı eğitim altyapısına ilişkin ihtiyaçların alınmasına, belirlenen ihtiyaçların eğitim-öğretim gereklilikleri ve öncelikleri doğrultusunda değerlendirilerek fakülte düzeyinde karşılanabilecek ihtiyaçların planlanmasına, fakülte imkânlarını aşan ihtiyaçların ise Dekanlık Makamı aracılığıyla ilgili üniversite birimlerine sunulmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		37		Staj ve klinik uygulamalarda uygulama olanaklarının yeterliliği, öğrencilerin uygulama süreçlerine aktif katılımı ve staj sürecindeki görev ve sorumluluklarına ilişkin geri bildirimlerin iletilmesi üzerine; söz konusu geri bildirimlerin ilgili bölüm başkanlıkları ve staj/uygulama süreçlerinden sorumlu birimler tarafından değerlendirilmesine, öğrencilerin staj ve klinik uygulamalardaki görev, sorumluluk ve kazanımlarının açık biçimde tanımlanması ve öğrencilere duyurulmasına yönelik gerekli düzenlemelerin belirlenerek Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		38		Ölçme-değerlendirme sistemi, sınav uygulamaları, bütünleme sınavları ve ilgili akademik süreçlere ilişkin soruların iletilmesi üzerine; öğrencilerin akademik mevzuat ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması amacıyla 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde öğrencilere yönelik

Yakın Doğu Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Kalite Komisyonu Kararları

				ölçme-değerlendirme ve akademik işleyiş bilgilendirmesi yapılmasına, öğrenciler tarafından sık yöneltilen soruların belirlenerek bilgilendirme içeriğinde yer verilmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		39		Öğrenciler tarafından Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlenmesine yönelik talebin iletilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinde kurumsal aidiyet ile fakülte yaşamına katılımın desteklenmesine yönelik beklentilerin belirlenmesi üzerine; öğrencilerin mesleki kimlik gelişimlerinin ve fakülte/bölüm aidiyetlerinin desteklenmesi amacıyla, Beyaz Önlük Giyme Töreninin uygun bölüm/programlar için 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde planlanmasına, törenin kapsamı, zamanı ve uygulanacağı bölüm/programların ilgili bölüm başkanlıklarının görüşleri alınarak belirlenmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		40		Öğrenci kulüplerinin işleyişi ve temsil süreçlerine ilişkin iletilen geri bildirimler üzerine; öğrenci katılımının, şeffaflığın ve temsiliyetin güçlendirilmesi amacıyla, Fakülte ile ilişkili öğrenci kulüplerinde gerçekleştirilecek başkan ve yönetim kurulu seçimlerinin kulübe kayıtlı tüm öğrencilere önceden duyurulmasına, adaylık sürecinin tüm üyelere açık ve erişilebilir şekilde yürütülmesine, kulüp üyelerine eşit aday olma ve oy kullanma imkânı sağlanmasına ve seçim sonuçlarının kulüp üyeleriyle paylaşılmasına yönelik uygulamanın ilgili öğrenci kulüpleriyle koordineli olarak yürütülmesi önerisinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		41	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı *Süreç Liderliği ve Yönetim Geri Bildirim Formu*	Akademik personelin karar alma süreçlerine katılımının bazı birimlerde gelişime açık alan olarak belirlenmesi üzerine; bölüm ve komisyon toplantılarında gündem maddelerine ilişkin akademik personelin görüş ve önerilerinin alınmasına, iletilen görüşlerin toplantı tutanaklarında kayıt altına alınmasına ve uygun bulunan önerilerin alınan kararlara yansıtılmasına ilişkin uygulamanın Fakülte genelinde yürütülmesinin Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

		42	sonuçları ve iyileştirme önerileri	Görev dağılımı ve yetkilendirme süreçlerinin bazı birimlerde gelişime açık alan olarak belirlenmesi üzerine; bölüm ve komisyonlarda alınan kararlarda yapılacak işin, sorumlu kişi/kişilerin ve öngörülen tamamlanma zamanının açık biçimde belirtilmesine; görevlendirmelerin toplantı kararlarında veya ilgili yazışmalarda kayıt altına alınmasına ilişkin uygulamanın Fakülte genelinde yürütülmesinin Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		43		Kararların uygulanmasının takibi ve sonuçlarının paylaşılmasının bazı yönetsel süreçlerde gelişime açık alan olarak belirlenmesi üzerine; bölüm ve komisyonların bir önceki toplantıda alınan ve uygulama gerektiren kararların gerçekleşme durumunu sonraki toplantılarında değerlendirmelerine; tamamlanan, devam eden ve gerçekleştirilemeyen kararların durumunun toplantı tutanağına işlenmesine ilişkin uygulamanın Fakülte genelinde yürütülmesinin Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		44		İletişim ve koordinasyonun bazı birimlerde gelişime açık alan olarak belirlenmesi üzerine; bölüm ve komisyon toplantılarında alınan ve ilgili akademik personeli ilgilendiren kararların toplantı sonrasında ilgili kişilere kurumsal e-posta, resmi yazışma veya kullanılan kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla bildirilmesine; gerçekleştirilen faaliyet ve uygulama sonuçlarının ilgili akademik personelle paylaşılmasına ilişkin uygulamanın Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		45		Yüksek düzeyde değerlendirilen etik ve şeffaf yönetim, geri bildirime açıklık, çözüm odaklılık ve yönetsel iletişim uygulamalarının Fakültenin güçlü yönleri olarak sürdürülmesine; yüksek değerlendirme sonuçlarının korunup korunmadığının bir sonraki Süreç Liderliği ve Yönetim Geri Bildirim Formu sonuçları üzerinden izlenmesine oy birliği ile karar verilmiştir. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanan Süreç Liderliği ve Yönetim Geri Bildirim Formunun, alınan iyileştirme kararlarının etkisinin izlenebilmesi amacıyla 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda akademik personele yeniden uygulanmasına; sonuçların 2025–2026 sonuçlarıyla Fakülte ve ilgili birimler

				bazında karşılaştırılmasına ve değişimin Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek raporlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		46		2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanan Süreç Liderliği ve Yönetim Geri Bildirim Formunun, alınan iyileştirme kararlarının etkisinin izlenebilmesi amacıyla 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda akademik personele yeniden uygulanmasına; sonuçların 2025–2026 sonuçlarıyla Fakülte ve ilgili birimler bazında karşılaştırılmasına ve değişimin Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek raporlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		47	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı *Kurul/Komisyon İşleyişi Geri Bildirim Formu* sonuçları ve iyileştirme önerileri	Önceki toplantılarda alınan kararların gerçekleşme durumunun izlenmesi ile tamamlanamayan veya geciken kararların nedenlerinin değerlendirilmesinin gelişime açık alanlar olarak belirlenmesi üzerine; Fakülte bünyesindeki kurul ve komisyonların toplantı gündemlerine “Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Gerçekleşme Durumunun Değerlendirilmesi” maddesinin eklenmesine; tamamlanan, devam eden ve gerçekleştirilemeyen kararların durumunun toplantı tutanağında belirtilmesine ve gerçekleştirilemeyen/geciken kararların gerekçesi ile gerekli görülen çözüm önerilerinin kayıt altına alınmasına ilişkin uygulamanın Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		48		Kurul ve komisyonlarda alınan kararların uygulanma ve izlenme süreçlerinin standartlaştırılması amacıyla; her kurul/komisyon için “Karar Takip Tablosu” oluşturulmasına; tabloda karar tarihi ve numarası, karar/aksiyon, sorumlu kişi/birim, hedef tarih, gerçekleşme durumu ve kanıt bilgilerinin yer almasına; tablonun ilgili kurul/komisyon başkanı tarafından güncel tutulmasına ve akademik yıl sonunda Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesine ilişkin uygulamanın Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		49		Dijital veri yönetimi ve doküman paylaşım süreçlerinin geliştirilmesine yönelik görüşlerin bulunması üzerine; her kurul ve komisyon için mevcut kurumsal dijital olanaklar kullanılarak düzenli bir elektronik arşiv yapısı oluşturulmasına; toplantı gündemleri, toplantı tutanakları/kararları, yıllık faaliyet planları,

				faaliyet ve değerlendirme raporları, anket/geri bildirim sonuçları ile gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin kanıtların ilgili komisyon klasöründe akademik yıl bazında saklanmasına ilişkin uygulamanın Dekanlık Makamına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		50		Öğrenci, mezun, dış paydaş ve akademik personel geri bildirimlerinin kurul ve komisyon çalışmalarına daha görünür biçimde yansıtılmasının gelişime açık alan olarak belirlenmesi üzerine; Fakülte düzeyinde gerçekleştirilen anket, toplantı ve diğer geri bildirim uygulamalarında belirlenen gelişime açık alanların görev alanlarına göre ilgili kurul/komisyonlara iletilmesine; ilgili kurul/komisyon tarafından değerlendirilen bulguya ilişkin alınan kararın, planlanan iyileştirmenin ve gerçekleştirilen faaliyetin kanıtlarıyla birlikte kayıt altına alınmasına ilişkin uygulamanın Fakülte kalite güvencesi süreçlerinde yürütülmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
		51	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı *Birim Kalite Süreçleri Değerlendirme Formu* sonuçları ve iyileştirme önerileri	Kalite süreçleri kapsamında alınan kararların ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin paydaşlarla daha görünür biçimde paylaşılmasına yönelik gelişim ihtiyacının belirlenmesi üzerine; Fakülte web sayfasında bazı kurul ve komisyonlara ait kararların hâlihazırda yayımlandığı dikkate alınarak, bu uygulamanın tüm kurul ve komisyonları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmasına; yayımlanması uygun olan kurul/komisyon kararlarının kişisel verilerin korunması, gizlilik ve kurumsal paylaşım esasları gözetilerek Fakülte web sayfasının ilgili alanlarında düzenli olarak yayımlanmasına ve güncelliğinin takip edilmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		52		“Kalite süreçleri birim genelinde ortak sorumluluk olarak ele alınmaktadır” ifadesinde kararsız yanıt oranının %31,6 olarak belirlenmesi ve kalite farkındalığının daha geniş paydaş katılımıyla güçlendirilmesine yönelik geri bildirimlerin bulunması üzerine; 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde akademik ve idari personele yönelik en az bir “Fakülte Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı” düzenlenmesine; toplantıda Fakülte kalite yapılanması, kurul/komisyonların kalite süreçlerindeki rolleri,

				paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, BİDR süreci, PUKÖ yaklaşımı ve gerçekleştirilen iyileştirme örneklerinin paylaşılmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		53		Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilme süreçlerinin ve bu geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelerin daha sistematik ve görünür biçimde izlenmesine yönelik gelişim ihtiyacının belirlenmesi üzerine; öğrenci, mezun, akademik/idari personel ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilmesi ve iyileştirmeye dönüşme süreçlerinin izlenmesi amacıyla, Fakülte bünyesindeki tüm kurul ve komisyonların kullanımına açık ortak dijital bir "Geri Bildirim–İyileştirme Takip Tablosu" oluşturulmasına; tabloda geri bildirim/öneri, geri bildirim kaynağı, ilgili süreç/alan, ilgili kurul/komisyon, değerlendirme durumu, alınan karar, planlanan veya gerçekleştirilen iyileştirme, sorumlu kişi/birim, hedef tarih, gerçekleşme durumu, kanıt/ilgili doküman ve paydaşlara bilgilendirme durumunun kayıt altına alınmasına; ilgili kurul/komisyonların kendi görev alanlarına ilişkin kayıtları güncel tutmalarına ve tablonun Fakülte Kalite Komisyonu tarafından dönemsel olarak izlenmesine ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		54	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı *Yıllık Faaliyet Planı Gerçekleşme ve Değerlendirme Raporu*	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yıllık Faaliyet Planı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleşme durumları ve değerlendirme sonuçlarını içeren "2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yıllık Faaliyet Planı Gerçekleşme ve Değerlendirme Raporu"nun Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
		55	2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı *Yıllık Faaliyet Planı Raporu*	Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi ve yönetsel süreçlerine yönelik faaliyetlerini içeren "2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Yıllık Faaliyet Planı" Komisyon tarafından değerlendirilmiş; planın Dekanlık Makamına sunulmasına, planda yer alan faaliyetlerin gerçekleşme

				durumlarının akademik yıl içerisinde izlenmesi ve akademik yıl sonunda değerlendirilerek raporlanmasına ilişkin önerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.