



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

MEZUN

GERİ BİLDİRİMLERİ DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu

İçindekiler

Önsöz	6
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	7
1. Amaç ve Kapsam	7
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	7
2.1. Eğitim ve Hazırlık	7
2.2. Beceri Geliştirme	7
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	7
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	7
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	8
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri	8
3. Tema Bazlı Özet Analiz	8
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	8
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	8
3.3. Genel Eğilim	8
4. Genel Değerlendirme	9
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	9
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	10
1. Amaç ve Kapsam	10
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	10
2.1. Eğitim ve Hazırlık	10
2.2. Beceri Geliştirme	10
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	10
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	10
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	11
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri	11
3. Tema Bazlı Özet Analiz	11
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	11
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	11
3.3. Genel Eğilim	11
4. Genel Değerlendirme	11
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	12

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme.....	13
1. Amaç ve Kapsam.....	13
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	13
2.1. Eğitim ve Hazırlık	13
2.2. Beceri Geliştirme.....	13
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	13
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	13
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	14
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	14
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	14
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	14
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	14
3.3. Genel Eğilim.....	14
4. Genel Değerlendirme	14
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	15
Ebelik Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	16
1. Amaç ve Kapsam.....	16
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	16
2.1. Eğitim ve Hazırlık	16
2.2. Beceri Geliştirme.....	16
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	16
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	17
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	17
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	17
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	17
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	17
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	17
3.3. Genel Eğilim.....	18
4. Genel Değerlendirme	18
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	18
Ergoterapi Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	19
1. Amaç ve Kapsam.....	19
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	19

2.1. Eğitim ve Hazırlık	19
2.2. Beceri Geliştirme	19
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	19
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	19
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	20
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri	20
3. Tema Bazlı Özet Analiz	20
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	20
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	20
3.3. Genel Eğilim	20
4. Genel Değerlendirme	20
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	21
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	22
1. Amaç ve Kapsam	22
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	22
2.1. Eğitim ve Hazırlık	22
2.2. Beceri Geliştirme	22
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	22
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	23
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	23
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri	23
3. Tema Bazlı Özet Analiz	23
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	23
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	23
3.3. Genel Eğilim	24
4. Genel Değerlendirme	24
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	24
Odyoloji Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	25
1. Amaç ve Kapsam	25
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	25
2.1. Eğitim ve Hazırlık	25
2.2. Beceri Geliştirme	25
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	25

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	26
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	26
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	26
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	26
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	26
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	27
3.3. Genel Eğilim.....	27
4. Genel Değerlendirme	27
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	27
Sosyal Hizmet Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	28
1. Amaç ve Kapsam.....	28
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	28
2.1. Eğitim ve Hazırlık	28
2.2. Beceri Geliştirme.....	28
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	28
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	29
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	29
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	29
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	29
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	29
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	30
3.3. Genel Eğilim.....	30
4. Genel Değerlendirme	30
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	30
Son Söz	31

Önsöz

Sağlık Bilimleri Fakültesinde kalite güvencesi sistemi; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerin tüm paydaşların katılımıyla sürekli olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesi anlayışı üzerine yapılandırılmıştır. Bu kapsamda mezunlar, eğitim programlarının etkililiğini değerlendiren ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yön veren en önemli dış paydaşlardan biri olarak kabul edilmektedir.

Mezun geri bildirimleri; programların mesleki yeterlilik kazandırma düzeyi, çalışma yaşamına hazırlık, eğitim programlarının güncelliği, öğrenme kazanımlarının iş yaşamına yansması ve mezun memnuniyetinin değerlendirilmesi açısından önemli kanıtlar sunmaktadır. Elde edilen veriler, yalnızca mevcut durumun ortaya konulmasına değil, aynı zamanda eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine de katkı sağlamaktadır.

Bu rapor, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan tüm bölümlerin mezunlarından elde edilen geri bildirimlerin fakülte düzeyinde bütüncül olarak değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda her bölümün bulguları ayrı başlıklar altında sunulmuş, bunun yanında fakülte genelindeki ortak eğilimler, güçlü yönler ve gelişime açık alanlar da değerlendirilmiştir.

Değerlendirmeler hazırlanırken katılımcı gizliliği esas alınmış; bireysel yanıtlar veya ham veriler paylaşılmadan, genel eğilimler ve tematik analizler doğrultusunda yorumlamalar yapılmıştır. Böylece raporun, kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına kanıta dayalı katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu olarak, mezun geri bildirimlerinin düzenli aralıklarla izlenmesini, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmesini ve elde edilen sonuçların eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmasını kalite kültürünün ayrılmaz bir parçası olarak görmekteyiz. Bu raporun, fakültemizin sürekli gelişim anlayışına ve akreditasyon çalışmalarına önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin mesleki altyapı kazandırma açısından farklı görüşler içerdiği görülmektedir. Bazı mezunlar programın kendilerine mesleki farkındalık kazandırdığını belirtirken, bazı mezunlar ise eğitim sürecinin uygulama yönünün yetersiz olduğunu ifade etmiştir.

Bu durum, programın teorik boyutunun bulunduğunu ancak uygulama yoğunluğunun artırılmasına yönelik beklentilerin mevcut olduğunu göstermektedir.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar arasında beceri gelişimine ilişkin değerlendirmeler farklılık göstermektedir. Uygulama fırsatlarının sınırlı bulunduğu yönünde görüşler bulunmakla birlikte, staj sürecinin mesleki gelişime katkı sağladığı ifade edilmiştir.

Özellikle saha temelli becerilerin ve operasyonel uygulamaların artırılması gerektiği yönünde geri bildirimler öne çıkmaktadır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların büyük bir kısmı staj sürecini eğitim sürecinin en faydalı bileşeni olarak belirtmiştir. Bununla birlikte, bazı mezunlar eğitim sürecinde yeterli uygulama deneyimi yaşamadıklarını ifade etmiştir.

Stajın mesleki gelişim açısından en etkili deneyim olarak görülmesi, uygulama temelli öğrenmenin önemini ortaya koymaktadır.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

İş yaşamına hazırlık açısından en çok katkı sağlayan deneyim olarak yine staj süreci belirtilmiştir. Bununla birlikte, bazı mezunlar iş yaşamına hazırlık konusunda yeterli uygulama fırsatı bulamadıklarını ifade etmiştir.

Bu geri bildirimler, saha deneyiminin güçlendirilmesinin gerekliliğine işaret etmektedir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri bu konuda farklılık göstermektedir. Bazı mezunlar bölümü yeniden tercih edeceklerini ifade ederken, bazı mezunlar programın kendilerine yeterli katkı sağlamadığını düşündüklerini belirtmiştir.

Bu durum, programın güçlü yönleri yanında geliştirmeye açık alanlarının da bulunduğunu göstermektedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Programın uygulama ağırlığının artırılması,
- Gerçek afet hazırlık uzmanı yetiştirmeye yönelik yapılandırılmış saha eğitimi,
- Gereksiz görülen seçmeli derslerin gözden geçirilmesi,
- Saha eğitimleri ve uygulamalı derslere daha fazla ağırlık verilmesi.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Staj sürecinin mesleki katkısı
- Mesleğe yönelik ilgi ve motivasyon
- Alan farkındalığı

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uygulama ve saha eğitimlerinin yetersizliği
- Operasyonel becerilerin güçlendirilmesi gerekliliği
- Ders içeriklerinin uygulama ile daha güçlü ilişkilendirilmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların staj sürecini güçlü bir yön olarak değerlendirdiğini; ancak programın uygulama yoğunluğunun artırılması gerektiğini düşündüklerini göstermektedir. Eğitim sürecinin saha temelli yapılandırılması beklentisi öne çıkmaktadır.

4. Genel Değerlendirme

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü mezun geri bildirimleri, programın teorik altyapı sağladığını; ancak uygulama ve saha deneyimlerinin artırılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Staj süreci güçlü bir unsur olarak öne çıkmakta, iş yaşamına hazırlık açısından en etkili bileşen olarak değerlendirilmektedir.

Programın uygulama temelli yapılandırılmasının güçlendirilmesi, mezun memnuniyetini ve mesleki yeterlilik algısını artıracaktır.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Saha eğitimlerinin ve afet simülasyonlarının artırılması,
- Operasyonel uygulama derslerinin güçlendirilmesi,
- Seçmeli derslerin program çıktıları doğrultusunda gözden geçirilmesi,
- Staj süreçlerinin daha yapılandırılmış ve kapsamlı hale getirilmesi,
- Gerçek afet hazırlık uzmanı yetiştirme hedefi doğrultusunda müfredatın değerlendirilmesi.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunlarından elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma kapsamında mezun anketleri analiz edilmiş; elde edilen veriler ham veri sunulmadan, tematik ve yorumlayıcı bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Rapor, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini izlemek, güçlü yönleri belirlemek ve geliştirmeye açık alanları tespit ederek kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamak amacı taşımaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri, Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim programının alan bilgisi kazandırma ve mesleki farkındalık oluşturma açısından genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Mezunların büyük bir kısmı, eğitim sürecinin beslenme ve sağlık alanına ilişkin teorik altyapıyı sağlamada etkili olduğunu ifade etmiştir.

2.2. Beceri Geliştirme

Katılımcılar, uygulama dersleri, laboratuvar çalışmaları ve stajların mesleki beceri gelişiminde önemli katkılar sunduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte, uygulamaya dayalı derslerin artırılmasının ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesinin beceri kazanımını daha da güçlendireceği yönünde görüşler öne çıkmıştır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların önemli bir bölümü, özellikle anne-çocuk beslenmesi, akut ve kronik hastalıklarda tıbbi beslenme tedavisi, beslenme ilkeleri ile mesleki uygulama ve staj derslerini eğitim sürecinde en faydalı bileşenler olarak değerlendirmiştir. Bu derslerin mesleki yeterlilik kazandırma açısından öne çıktığı görülmektedir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunlar, iş yaşamına en çok katkı sağlayan deneyimin stajlar olduğunu belirtmiştir. Kurum ve hastane stajlarının, gerçek çalışma ortamlarını tanıma ve mesleki özgüven kazanma açısından etkili olduğu ifade edilmiştir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Geri bildirimler, mezunların büyük bir kısmının yeniden tercih yapmaları durumunda aynı bölümü seçeceklerini göstermektedir. Bu tercihin temelinde mesleğin sevilmesi, beslenme ve sağlığın toplum için temel bir ihtiyaç olması ve bölümün bireysel gelişime katkı sağlaması yer almaktadır. Bununla birlikte, iş olanaklarına ilişkin bazı çekinceler dile getirilmiştir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezunlar tarafından en sık dile getirilen geliştirme alanları; uygulamalı derslerin artırılması, laboratuvar ve mutfak altyapısının güçlendirilmesi ve staj süreçlerinin daha yapılandırılmış hale getirilmesi olmuştur.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- **Uygulama dersleri:** Mesleki beceri kazandırma açısından etkili bulunmuştur.
- **Staj deneyimleri:** İş yaşamına hazırlıkta önemli katkı sağlamaktadır.
- **Alan derslerinin mesleki katkısı:** Teorik altyapının güçlü olduğu ifade edilmiştir.

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- **Laboratuvar altyapısı:** Fiziksel ve teknik olanakların artırılması önerilmektedir.
- **Uygulama derslerinin sayısı:** Uygulama ağırlığının artırılması talep edilmektedir.
- **Staj organizasyonu:** Daha planlı ve kurum destekli bir yapının gerekliliği vurgulanmıştır.

3.3. Genel Eğilim

- Mezun memnuniyeti yüksek
- Bölümü yeniden tercih etme eğilimi baskın

4. Genel Değerlendirme

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim programının mesleki bilgi kazandırma ve alan farkındalığı oluşturma açısından genel olarak yeterli bulunduğu görülmektedir. Özellikle alan dersleri ve staj uygulamaları mezunlar tarafından programın en güçlü bileşenleri arasında değerlendirilmektedir.

Uygulama dersleri ve laboratuvar çalışmaları, mesleki beceri gelişimine katkı sağlayan önemli unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, uygulama ağırlığının artırılması ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi yönünde görüşler dile getirilmiştir.

Mezunların büyük bir bölümünün yeniden tercih yapmaları durumunda aynı bölümü seçeceklerini ifade etmeleri, programdan duyulan genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, iş olanakları ve sektörel rekabet koşullarına ilişkin bazı çekinceler de ifade edilmiştir.

Genel eğilim, mezun memnuniyetinin olumlu olduğu ve programın mesleki yeterlilik kazandırma açısından etkili bulunduğu yönündedir.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi uygun görülmektedir:

- Uygulama temelli derslerin sayısının ve içerik çeşitliliğinin artırılmasının değerlendirilmesi,
- Laboratuvar ve mutfak altyapısının geliştirilmesine yönelik planlamaların sürdürülmesi,
- Staj süreçlerinin daha yapılandırılmış ve kurum iş birlikleriyle desteklenen bir çerçevede yürütülmesinin değerlendirilmesi,
- Mezun–bölüm etkileşimini güçlendirecek düzenli geri bildirim mekanizmalarının devam ettirilmesi,
- Mezunların iş yaşamına geçiş sürecini destekleyici kariyer planlama etkinliklerinin artırılmasının ele alınması.

Belirtilen alanlar, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması amacıyla değerlendirilmek üzere ele alınacaktır.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin teorik altyapı kazandırma açısından genel olarak yeterli bulunduğu görülmektedir. Bununla birlikte, özellikle pandemi döneminde çevrim içi yürütülen derslerin uygulama açısından sınırlı kaldığı yönünde görüşler bulunmaktadır.

Yüz yüze eğitimin mesleki etkileşim ve uygulama becerileri açısından daha faydalı olacağı yönünde değerlendirmeler öne çıkmaktadır.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, özellikle klinik uygulama ve terapi süreçlerine yönelik pratik deneyimin artırılması gerektiğini ifade etmiştir. Teorik bilgi düzeyinin yeterli olduğu; ancak klinik ortamda karşılaşılabilecek durumlara yönelik uygulama temelli hazırlığın güçlendirilmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir.

Bunun yanında, öğretim elemanlarının pratik uygulamalara daha fazla yer vermesinin mesleki gelişime katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların önemli bir kısmı gözlem ve uygulama derslerini en faydalı dersler arasında belirtmiştir. Konuşma bozuklukları dersleri de mesleki açıdan katkı sağlayan dersler arasında yer almaktadır.

Uygulama temelli derslerin mesleki yeterlilik açısından belirleyici olduğu görülmektedir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların büyük çoğunluğu iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Stajın, gerçek danışanlarla çalışma fırsatı sunması ve klinik deneyim kazandırması açısından en önemli bileşen olduğu değerlendirilmektedir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri genel olarak olumlu olmakla birlikte farklılık göstermektedir. Birçok mezun bölümü yeniden tercih edeceğini ve mesleğini severek yaptığını ifade etmiştir. Bazı mezunlar ise kişisel tercihlerine bağlı olarak farklı bir seçim yapabileceklerini belirtmiştir.

Genel eğilim, mesleğe yönelik motivasyonun ve bağlılığın yüksek olduğu yönündedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Yüz yüze eğitimin güçlendirilmesi,
- Uygulama birimi veya klinik uygulama merkezinin kurulması,
- Klinik ortamda karşılaşılabilecek durumlara yönelik uygulama yoğunluğunun artırılması,
- Bölümde öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Pratik ve terapi uygulamalarına daha fazla ağırlık verilmesi.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Mesleğe yönelik yüksek motivasyon
- Teorik bilgi altyapısının yeterliliği
- Gözlem ve uygulama derslerinin katkısı
- Staj sürecinin mesleki gelişime etkisi

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Klinik uygulama olanaklarının artırılması
- Uygulama birimi/klinik merkez kurulması
- Öğretim elemanı sayısının artırılması
- Yüz yüze eğitimin güçlendirilmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleğe bağlılıklarının ve motivasyonlarının yüksek olduğu; ancak uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesinin programın niteliğini daha da artıracığı yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü mezun geri bildirimleri, programın teorik altyapı açısından yeterli bulunduğunu; uygulama ve klinik deneyim olanaklarının artırılmasının

ise programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da güçlendireceğini göstermektedir.

Staj süreci ve uygulama dersleri güçlü yönler arasında öne çıkmakta; klinik uygulama merkezinin oluşturulması ve yüz yüze etkileşimin artırılması önemli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Klinik uygulama biriminin kurulmasının değerlendirilmesi,
- Uygulama ve terapi temelli derslerin artırılması,
- Öğretim elemanı sayısının güçlendirilmesi,
- Yüz yüze ve etkileşimli ders ortamlarının artırılması,
- Staj süreçlerinin yapılandırılarak güçlendirilmesi

Ebelik Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Ebelik Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin mesleki farkındalık kazandırma açısından genel olarak olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Özellikle doğum süreci, riskli gebelikler ve yenidoğan sağlığı gibi alan derslerinin mesleki altyapı açısından katkı sağladığı ifade edilmiştir.

Bununla birlikte, bazı mezunlar teorik derslerin uygulama ile yeterince desteklenmediğini ve maket/laboratuvar uygulamalarının yetersiz kaldığını belirtmiştir. Bu durum, uygulama yoğunluğunun artırılması yönünde bir beklenti olduğunu göstermektedir.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, uygulamalı derslerin mesleki beceri gelişimine önemli katkı sağladığını ifade etmiştir. Özellikle normal doğum, riskli doğum ve yenidoğan ile ilgili uygulama dersleri öne çıkmaktadır.

Ancak uygulama materyallerinin ve laboratuvar olanaklarının yetersiz olduğu yönünde görüşler bulunmaktadır. Pratik yapma imkânlarının artırılmasının mesleki özgüveni güçlendireceği belirtilmiştir.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların büyük çoğunluğu en faydalı deneyim olarak:

- Normal doğum ve doğum sonu derslerini
- Riskli doğum ve doğum sonu derslerini
- Yenidoğan sağlığı
- Ana çocuk sağlığı
- Emzirme danışmanlığı
- Klinik uygulamalar ve stajlar

belirtmiştir.

Özellikle staj sürecinin mesleki gelişim açısından en etkili bileşen olduğu vurgulanmıştır.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların büyük bir kısmı iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Özellikle üçüncü sınıf yaz stajının mesleki yeterlilik açısından belirleyici olduğu belirtilmiştir.

Uygulamalı derslerin ve doğumhane deneyimlerinin iş yaşamına geçişte önemli rol oynadığı görülmektedir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezunların büyük çoğunluğu bölümü yeniden tercih edeceklerini ifade etmiştir. Mesleğe duyulan sevgi, doğum sürecine eşlik etmenin verdiği mutluluk ve kadın sağlığına katkı sağlama isteği güçlü motivasyon unsurları olarak öne çıkmaktadır.

Bazı mezunlar ise bölümü tercih edeceklerini ancak üniversite tercihini farklı yapabileceklerini belirtmiştir. Bu durum, programın güçlü yönleri yanında kurumsal gelişim alanlarının da bulunduğunu göstermektedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Uygulamalı derslerin artırılması
- Laboratuvar ve maket desteğinin güçlendirilmesi
- Ebelik bölümüne ait özel bir laboratuvar kurulması
- Staj süreçlerinin daha verimli ve denetimli yürütülmesi
- Klinik uygulama saatlerinin artırılması
- Ultrason eğitiminin programa eklenmesi
- Uygulama materyali ve ekipman eksikliğinin giderilmesi

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Normal doğum ve doğum sonu derslerinin güçlü etkisi
- Staj sürecinin mesleki gelişime katkısı
- Mesleğe yönelik yüksek motivasyon
- Kadın ve yenidoğan sağlığına duyarlılık

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uygulama ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi

- Staj denetim ve uygulama niteliğinin artırılması
- Pratik ders saatlerinin artırılması
- Teknik donanım ve materyal eksikliklerinin giderilmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleğe bağlılıklarının ve motivasyonlarının yüksek olduğu; staj sürecinin güçlü bir unsur olarak öne çıktığı; ancak uygulama altyapısının güçlendirilmesinin programın niteliğini daha da artıracığı yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Ebelik Bölümü mezun geri bildirimleri, programın mesleki motivasyon kazandırma ve doğum sürecine ilişkin farkındalık oluşturma açısından güçlü olduğunu göstermektedir. Staj ve uygulama dersleri güçlü yönler arasında öne çıkmaktadır.

Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, uygulama saatlerinin artırılması ve klinik deneyimlerin güçlendirilmesi programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da artıracaktır.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Ebelik bölümüne ait donanımlı bir uygulama laboratuvarının kurulması,
- Uygulama ders saatlerinin artırılması,
- Staj süreçlerinin yapılandırılarak denetim mekanizmasının güçlendirilmesi,
- Uygulama materyali ve maket desteğinin artırılması,
- Klinik beceri eğitimlerinin çeşitlendirilmesi,
- Ultrason ve ileri uygulama eğitimlerinin programa entegre edilmesinin değerlendirilmesi

Ergoterapi Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Ergoterapi Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin mesleki altyapı kazandırma açısından genel olarak yeterli bulunduğu görülmektedir. Alan derslerinin mesleki farkındalık oluşturduğu ve temel mesleki bilgi birikimi kazandırdığı ifade edilmiştir.

Bununla birlikte, bazı mezunlar programın uygulama yönünün güçlendirilmesi gerektiğini belirtmiştir. Eğitim sürecinin saha ile daha güçlü ilişkilendirilmesi ve alan uzmanlarının derslere daha fazla katkı sağlaması yönünde beklentiler bulunmaktadır.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, beceri gelişimi açısından uygulama ve staj süreçlerinin önemli katkı sağladığını ifade etmiştir. Bununla birlikte, mesleki uygulamaların daha fazla uzman ergoterapist tarafından yürütülmesinin mesleki gelişimi destekleyeceği belirtilmiştir.

Klinik deneyimin artırılması ve uygulama temelli eğitimlerin güçlendirilmesi gerektiği yönünde geri bildirimler öne çıkmaktadır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların en faydalı bulduğu ders ve uygulamalar arasında:

- Temel ölçme ve değerlendirme süreci
- Pulmoner rehabilitasyon
- Klinik uygulamalar ve staj süreci

yer almaktadır.

Özellikle staj sürecinin mesleki gelişim açısından belirleyici olduğu görülmektedir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların büyük bir kısmı iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Stajın, gerçek danışanlarla çalışma ve saha deneyimi kazanma açısından önemli katkı sağladığı belirtilmiştir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri incelendiğinde, bazı mezunların bölümü yeniden tercih edeceklerini ifade ettiği; ancak üniversite tercihi konusunda farklı değerlendirmelerde bulundukları görülmektedir.

Bu durum, mesleğe olan bağlılığın yüksek olduğunu; ancak kurumsal gelişim alanlarının bulunduğunu göstermektedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Derslerin uzman ergoterapistler tarafından verilmesi,
- Uzman ergoterapist öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Staj süreçlerinin bölüm tarafından daha sistematik şekilde planlanması,
- Klinik uygulama olanaklarının güçlendirilmesi.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Staj sürecinin mesleki katkısı
- Temel ölçme ve değerlendirme derslerinin katkısı
- Alan derslerinin mesleki farkındalık kazandırması

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uzman ergoterapist öğretim üyesi ihtiyacı
- Staj süreçlerinin yapılandırılması
- Klinik uygulama yoğunluğunun artırılması

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleğe bağlılıklarının yüksek olduğu; staj sürecinin güçlü bir unsur olarak öne çıktığı; ancak uzman öğretim elemanı desteği ve uygulama altyapısının güçlendirilmesi gerektiği yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Ergoterapi Bölümü mezun geri bildirimleri, programın mesleki farkındalık kazandırma ve temel bilgi altyapısı oluşturma açısından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Staj süreci güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

Uzman ergoterapist öğretim elemanı sayısının artırılması ve uygulama süreçlerinin yapılandırılması programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da güçlendirecektir.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Uzman ergoterapist öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Derslerin alan uzmanları tarafından yürütülmesinin desteklenmesi,
- Staj süreçlerinin bölüm koordinasyonunda daha sistematik hale getirilmesi,
- Klinik uygulama ve saha deneyimlerinin artırılması.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin mesleki altyapı kazandırma açısından genel olarak yeterli bulunduğu görülmektedir. Alan derslerinin mesleki bilgi ve farkındalık oluşturma açısından katkı sağladığı ifade edilmiştir.

Bununla birlikte, bazı mezunlar uygulama yönünün bazı derslerde eksik kaldığını ve pratik yoğunluğun artırılması gerektiğini belirtmiştir. Özellikle teorik olarak ağır kabul edilen derslerin yüz yüze ve uygulama destekli yürütülmesinin daha faydalı olacağı yönünde görüşler bulunmaktadır.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, beceri gelişimi açısından staj ve uygulama derslerinin önemli katkı sağladığını ifade etmiştir. Klinik ortamda kazanılan deneyimin mesleki özgüveni artırdığı belirtilmiştir.

Ancak uygulamalı ders sayısının artırılması ve güncel uygulamaların programa daha fazla entegre edilmesi gerektiği yönünde geri bildirimler öne çıkmaktadır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların en faydalı bulduğu ders ve uygulamalar arasında:

- Manipülatif tedavi
- Manuel terapi
- Nöroloji
- Pediatrik rehabilitasyon
- PNF
- Elektroterapi
- Kardiyopulmoner rehabilitasyon
- Temel ölçme ve değerlendirme
- Klinik stajlar

yer almaktadır.

Özellikle manipülatif tedavi ve klinik stajların mesleki yeterlilik açısından belirleyici olduğu görülmektedir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların büyük çoğunluğu iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Hastane stajları ve uygulama derslerinin mesleki yeterlilik kazandırmada önemli rol oynadığı belirtilmiştir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezunların önemli bir kısmı bölümü yeniden tercih edeceklerini ifade etmiştir. Mesleği sevmeye, insanlara yardım etmeye ve iyileştirme sürecine katkı sağlama motivasyonu güçlü bir etken olarak öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte, bazı mezunlar iş olanaklarının sınırlı olması ve klinik sayısının yetersizliği gibi nedenlerle farklı tercihler yapabileceklerini belirtmiştir.

Genel eğilim, mesleğe yönelik bağlılığın yüksek olduğu yönündedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Daha fazla uygulamalı ders yapılması
- Pratik ders saatlerinin artırılması
- Güncel uygulamaların programa entegrasyonu
- Sporcu rehabilitasyonu alanında gelişim sağlanması
- Klinik ve iş olanaklarının artırılması
- Uygulama altyapısının güçlendirilmesi

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Manipülatif tedavi ve manuel terapi derslerinin katkısı
- Nöroloji ve pediatri derslerinin mesleki etkisi
- Klinik stajların iş yaşamına hazırlayıcı rolü
- Mesleğe yönelik yüksek motivasyon

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uygulama derslerinin artırılması
- Güncel ve pratik odaklı eğitim içeriğinin güçlendirilmesi
- Sporcu rehabilitasyonu alanında gelişim

- İş olanaklarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleğe bağlılıklarının yüksek olduğu; staj ve uygulama derslerinin güçlü bir unsur olarak öne çıktığı; ancak uygulama yoğunluğunun ve sektörle entegrasyonun artırılması gerektiği yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezun geri bildirimleri, programın mesleki bilgi ve uygulama altyapısı kazandırma açısından güçlü olduğunu göstermektedir. Manipülatif tedavi, manuel terapi ve klinik stajlar güçlü yönler arasında öne çıkmaktadır.

Uygulama derslerinin artırılması, güncel alanlara yönelik içeriklerin güçlendirilmesi ve sektör entegrasyonunun desteklenmesi programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da artıracaktır.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Uygulama ve pratik ders saatlerinin artırılması,
- Güncel rehabilitasyon yaklaşımlarının müfredata entegrasyonu,
- Sporcu rehabilitasyonu gibi alt alanlara yönelik ders içeriklerinin güçlendirilmesi,
- Klinik iş birliklerinin artırılması,
- Uygulama altyapısının teknik ve fiziksel açıdan desteklenmesi.

Odyoloji Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Odyoloji Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin teorik bilgi kazandırma açısından yeterli bulunduğu; özellikle odyolojik tanı ve yorumlama süreçlerine yönelik derslerin mesleki altyapı oluşturduğu görülmektedir.

Bununla birlikte, uygulama sürecinin bazı alanlarda yetersiz kaldığı ve hasta üzerinde daha fazla uygulama yapılması gerektiği yönünde görüşler bulunmaktadır. Teorik bilgi ile pratik uygulama arasındaki bağın daha da güçlendirilmesi beklentisi öne çıkmaktadır.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, özellikle odyolojik testler, elektrofizyolojik değerlendirmeler ve işitme cihazı uygulamalarının mesleki beceri gelişimine katkı sağladığını ifade etmiştir. ABR uygulamaları, temel odyolojik testler ve vaka temelli dersler güçlü katkı sağlayan alanlar arasında yer almaktadır.

Ancak gerçek hasta üzerinde daha fazla uygulama yapılması ve cihaz kullanımına yönelik pratik sürenin artırılması gerektiği yönünde geri bildirimler bulunmaktadır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların en faydalı bulduğu ders ve uygulamalar arasında:

- Odyolojik tanı ve yorumlama
- Elektrofizyolojik testler
- İşitme cihazı uygulamaları
- Pediatrik uygulamalar
- ABR uygulamaları
- Klinik odyoloji gözlem ve uygulama
- Temel odyolojik testler

yer almaktadır.

Özellikle işitme cihazı uygulamaları ve klinik uygulama dersleri mesleki gelişim açısından belirleyici görülmektedir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların önemli bir kısmı iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin uygulama dersleri ve staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Odyogram değerlendirme, anamnez alma ve REM uygulamalarının iş yaşamında önemli katkı sağladığı belirtilmiştir.

Bazı mezunlar ise iş yaşamının büyük ölçüde saha deneyimiyle öğrenildiğini ifade etmiştir. Bu durum, uygulama yoğunluğunun artırılmasının önemini ortaya koymaktadır.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri bu konuda farklılık göstermektedir. Bazı mezunlar mesleğini severek yaptıklarını ve yeniden tercih edeceklerini belirtmiştir. Ancak önemli bir kısmı iş olanaklarının sınırlı olması, mesleğin yeterli değeri görmemesi ve ekonomik koşullar nedeniyle yeniden tercih etmeyebileceklerini ifade etmiştir.

Genel eğilim, mesleğe yönelik ilginin yüksek; ancak sektörel koşullara ilişkin kaygıların bulunduğu yönündedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Uygulama derslerinin artırılması
- Gerçek hasta üzerinde daha fazla uygulama yapılması
- Staj süresinin uzatılması
- Uygulama araç ve gereçlerinin artırılması
- Teorik bilginin pratikle daha güçlü ilişkilendirilmesi
- Mesleki temsil ve standartların güçlendirilmesi
- İş olanaklarının artırılmasına yönelik sektörel destek mekanizmaları

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Odyolojik tanı ve yorumlama derslerinin katkısı
- Elektrofizyolojik testler ve ABR uygulamaları
- İşitme cihazı uygulamaları
- Klinik gözlem ve uygulama dersleri

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uygulama ve hasta temelli eğitimlerin artırılması
- Staj süresinin güçlendirilmesi
- Uygulama altyapısının geliştirilmesi
- Mezuniyet sonrası iş olanaklarının desteklenmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleki bilgi ve teknik altyapı açısından yeterli donanımına sahip olduklarını düşündükleri; ancak uygulama yoğunluğunun ve sektörel destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiği yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Odyoloji Bölümü mezun geri bildirimleri, programın teorik altyapı ve teknik bilgi kazandırma açısından güçlü olduğunu göstermektedir. Özellikle işitme cihazı uygulamaları ve elektrofizyolojik testler mesleki yeterlilik açısından öne çıkmaktadır.

Uygulama yoğunluğunun artırılması, gerçek hasta deneyimlerinin güçlendirilmesi ve staj süreçlerinin geliştirilmesi programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da artıracaktır.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Uygulama ve klinik ders saatlerinin artırılması,
- Gerçek hasta temelli uygulamaların güçlendirilmesi,
- Staj süresinin ve niteliğinin artırılması,
- Uygulama cihaz ve teknik altyapısının geliştirilmesi,
- Sektörel iş birliklerinin artırılması ve mezun istihdamının desteklenmesi.

Sosyal Hizmet Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Sosyal Hizmet Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin mesleki farkındalık kazandırma açısından önemli katkı sağladığı görülmektedir. Özellikle sosyal hizmet etiği, mesleki değerler ve rol-play (canlandırma) uygulamaları mezunlar tarafından mesleki gelişime katkı sağlayan dersler olarak belirtilmiştir.

Bununla birlikte, bazı mezunlar teorik derslerin uygulama ile daha güçlü desteklenmesi gerektiğini ifade etmiştir. Eğitim sürecinin uygulama temelli yapılandırılmasına yönelik beklentiler öne çıkmaktadır.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, uygulamalı dersler ve staj sürecinin beceri gelişiminde belirleyici rol oynadığını belirtmiştir. Özellikle müracaatçı ile iletişim kurma, analiz yapabilme ve ön görüş geliştirme gibi mesleki becerilerin uygulama temelli derslerde güçlendiği ifade edilmiştir.

Bununla birlikte, bazı mezunlar uygulama fırsatlarının artırılması gerektiğini ve tüm öğrencilerin farklı kurumlarda saha deneyimi kazanmasının önemli olduğunu vurgulamıştır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların en faydalı bulduğu ders ve uygulamalar arasında:

- Rol-play (canlandırma) dersleri
- Sosyal hizmet etiği ve değerler dersi
- Adli sosyal hizmet
- Uygulamalı dersler
- Staj süreci

yer almaktadır.

Özellikle rol-play dersinin müracaatçı ile karşılaşıldığında nasıl ilerlenmesi gerektiği konusunda önemli katkı sağladığı ifade edilmiştir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların büyük bir kısmı iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin staj süreci olduğunu belirtmiştir. Uygulama dersleri ve saha temelli çalışmaların mesleki yeterlilik açısından belirleyici olduğu ifade edilmiştir.

Bazı mezunlar ise iş yaşamındaki gerçek deneyimlerin sahada öğrenildiğini ve uygulama ağırlığının artırılmasının faydalı olacağını vurgulamıştır.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri bu konuda farklılık göstermektedir. Bazı mezunlar mesleği severek seçtiklerini ve yeniden tercih edeceklerini ifade ederken; bazı mezunlar iş olanaklarının sınırlı olması ve sektörel zorluklar nedeniyle farklı tercihler yapabileceklerini belirtmiştir. Olumlu görüş bildiren mezunlar, sosyal hizmet eğitiminin kendilerine hak temelli bakış açısı kazandırdığını, insan hakları ve çocuk hakları konusunda farkındalık oluşturduğunu ve 360 derece düşünme becerisi geliştirdiğini ifade etmiştir.

Genel eğilim, mesleğe yönelik bağlılığın yüksek; ancak istihdam koşullarına ilişkin kaygıların bulunduğu yönündedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Dört yıl boyunca daha fazla uygulama ve proje yapılması,
- Tüm öğrencilerin rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri ve sevgi evlerinde saha deneyimi kazanması,
- Sosyal hizmet kulübünün aktif hale getirilmesi,
- Teorik derslerin uygulama ile daha güçlü ilişkilendirilmesi,
- Ders içeriklerinin güncel toplumsal sorunlara göre sürekli güncellenmesi,
- Mezun istihdamı ve atama süreçlerine yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Rol-play ve uygulama temelli derslerin katkısı
- Mesleki etik ve değerler bilinci
- Hak temelli farkındalık

- Staj sürecinin mesleki gelişime katkısı

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uygulama ve saha deneyiminin artırılması
- Teorik derslerin uygulama ile entegrasyonunun güçlendirilmesi
- Mezun istihdamına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi
- Ders içeriklerinin güncel toplumsal risklere göre güncellenmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleki farkındalık ve etik bilinç açısından güçlü kazanımlar elde ettiği; uygulama yoğunluğunun artırılması ve istihdam koşullarının iyileştirilmesi yönünde beklentilerin bulunduğu yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Sosyal Hizmet Bölümü mezun geri bildirimleri, programın mesleki etik, hak temelli bakış açısı ve toplumsal farkındalık kazandırma açısından güçlü olduğunu göstermektedir. Rol-play dersleri ve staj süreci güçlü yönler arasında öne çıkmaktadır. Uygulama temelli eğitimin artırılması, saha deneyimlerinin çeşitlendirilmesi ve mezun istihdamına yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi programın etkililiğini daha da artıracaktır.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Uygulama ve saha temelli ders saatlerinin artırılması,
- Tüm öğrencilerin farklı sosyal hizmet kurumlarında saha deneyimi kazanmasının sağlanması,
- Sosyal hizmet kulübünün aktif hale getirilmesi,
- Ders içeriklerinin güncel toplumsal risk ve ihtiyaçlara göre düzenli olarak güncellenmesi,
- Mezun istihdamını destekleyici sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi.

Son Söz

Mezun geri bildirimleri, eğitim programlarının etkililiğinin değerlendirilmesi, mezunların mesleki yaşama uyum süreçlerinin izlenmesi ve kalite güvence sisteminin geliştirilmesi açısından stratejik öneme sahip bir geri bildirim mekanizmasıdır. Bu raporda yer alan bulgular, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programların güçlü yönlerini ortaya koyarken, geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesine yönelik önemli kanıtlar sunmaktadır.

Rapor kapsamında elde edilen değerlendirmeler, yalnızca mevcut durumun ortaya konulması amacıyla değil; eğitim programlarının güncellenmesi, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesi ve mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla kullanılacak nitelikte veriler sağlamaktadır. Böylece mezun görüşlerinin kurumsal karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması hedeflenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu olarak, mezunlardan elde edilen geri bildirimlerin düzenli olarak analiz edilmesini, ilgili bölüm kurulları ve fakülte komisyonlarında değerlendirilmesini ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda izlenmesini kalite güvence sistemimizin temel unsurlarından biri olarak görmekteyiz.

Önümüzdeki dönemlerde de mezun izleme çalışmalarının sürdürülebilir bir yaklaşımla devam ettirilmesi, mezunlarımızla kurumsal bağların güçlendirilmesi ve elde edilen verilerin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülen bu çalışmaların, fakültemizin eğitim kalitesinin artırılmasına ve ulusal ile uluslararası akreditasyon süreçlerinin desteklenmesine önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu