



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu

YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÖLTESİ

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

MEZUN

GERİ BİLDİRİMLERİ DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu



İçindekiler

Önsöz.....	3
Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	4
1. Amaç ve Kapsam.....	4
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	4
2.1. Eğitim ve Hazırlık	4
2.2. Beceri Geliştirme.....	4
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	4
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	5
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	5
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	5
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	5
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	5
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	6
3.3. Genel Eğilim.....	6
4. Genel Değerlendirme	6
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	6
Son Söz.....	7



Önsöz

Odyoloji Bölümü, mezunlarının mesleki yeterlilik düzeylerini, iş yaşamına hazırlık süreçlerini ve eğitim programının etkililiğini düzenli olarak değerlendirmektedir. Mezun geri bildirimleri, programın güçlü yönlerinin belirlenmesi ve geliştirmeye açık alanların tespit edilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bu kitapçıkta, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında mezunlardan elde edilen geri bildirimler analiz edilerek bütüncül bir yaklaşımla sunulmuştur. Değerlendirmeler ham veri paylaşılmadan, genel eğilimler ve tematik bulgular doğrultusunda hazırlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakóltesi

Kalite Komisyonu

Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Odyoloji Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin teorik bilgi kazandırma açısından yeterli bulunduğu; özellikle odyolojik tanı ve yorumlama süreçlerine yönelik derslerin mesleki altyapı oluşturduğu görülmektedir.

Bununla birlikte, uygulama sürecinin bazı alanlarda yetersiz kaldığı ve hasta üzerinde daha fazla uygulama yapılması gerektiği yönünde görüşler bulunmaktadır. Teorik bilgi ile pratik uygulama arasındaki bağın daha da güçlendirilmesi beklentisi öne çıkmaktadır.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, özellikle odyolojik testler, elektrofizyolojik değerlendirmeler ve işitme cihazı uygulamalarının mesleki beceri gelişimine katkı sağladığını ifade etmiştir. ABR uygulamaları, temel odyolojik testler ve vaka temelli dersler güçlü katkı sağlayan alanlar arasında yer almaktadır.

Ancak gerçek hasta üzerinde daha fazla uygulama yapılması ve cihaz kullanımına yönelik pratik sürenin artırılması gerektiği yönünde geri bildirimler bulunmaktadır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların en faydalı bulduğu ders ve uygulamalar arasında:

- Odyolojik tanı ve yorumlama
- Elektrofizyolojik testler
- İşitme cihazı uygulamaları
- Pediyatrik uygulamalar
- ABR uygulamaları
- Klinik odyoloji gözlem ve uygulama
- Temel odyolojik testler

yer almaktadır.

Özellikle işitme cihazı uygulamaları ve klinik uygulama dersleri mesleki gelişim açısından belirleyici görülmektedir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların önemli bir kısmı iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin uygulama dersleri ve staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Odyogram değerlendirme, anamnez alma ve REM uygulamalarının iş yaşamında önemli katkı sağladığı belirtilmiştir.

Bazı mezunlar ise iş yaşamının büyük ölçüde saha deneyimiyle öğrenildiğini ifade etmiştir. Bu durum, uygulama yoğunluğunun artırılmasının önemini ortaya koymaktadır.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri bu konuda farklılık göstermektedir. Bazı mezunlar mesleğini severek yaptıklarını ve yeniden tercih edeceklerini belirtmiştir. Ancak önemli bir kısmı iş olanaklarının sınırlı olması, mesleğin yeterli değeri görmemesi ve ekonomik koşullar nedeniyle yeniden tercih etmeyebileceklerini ifade etmiştir.

Genel eğilim, mesleğe yönelik ilginin yüksek; ancak sektörel koşullara ilişkin kaygıların bulunduğu yönündedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Uygulama derslerinin artırılması
- Gerçek hasta üzerinde daha fazla uygulama yapılması
- Staj süresinin uzatılması
- Uygulama araç ve gereçlerinin artırılması
- Teorik bilginin pratikle daha güçlü ilişkilendirilmesi
- Mesleki temsil ve standartların güçlendirilmesi
- İş olanaklarının artırılmasına yönelik sektörel destek mekanizmaları

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Odyolojik tanı ve yorumlama derslerinin katkısı
- Elektrofizyolojik testler ve ABR uygulamaları
- İşitme cihazı uygulamaları
- Klinik gözlem ve uygulama dersleri

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uygulama ve hasta temelli eğitimlerin artırılması
- Staj süresinin güçlendirilmesi
- Uygulama altyapısının geliştirilmesi
- Mezuniyet sonrası iş olanaklarının desteklenmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleki bilgi ve teknik altyapı açısından yeterli donanıma sahip olduklarını düşündükleri; ancak uygulama yoğunluğunun ve sektörel destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiği yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Odyoloji Bölümü mezun geri bildirimleri, programın teorik altyapı ve teknik bilgi kazandırma açısından güçlü olduğunu göstermektedir. Özellikle işitme cihazı uygulamaları ve elektrofizyolojik testler mesleki yeterlilik açısından öne çıkmaktadır.

Uygulama yoğunluğunun artırılması, gerçek hasta deneyimlerinin güçlendirilmesi ve staj süreçlerinin geliştirilmesi programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da artıracaktır.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Uygulama ve klinik ders saatlerinin artırılması,
- Gerçek hasta temelli uygulamaların güçlendirilmesi,
- Staj süresinin ve niteliğinin artırılması,
- Uygulama cihaz ve teknik altyapısının geliştirilmesi,
- Sektörel iş birliklerinin artırılması ve mezun istihdamının desteklenmesi.



Son Söz

Mezun geri bildirimleri, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir değerlendirme aracıdır. Bu kitapçıkta yer alan bulgular, programın güçlü yönlerini ve geliştirmeye açık alanlarını ortaya koymaktadır.

Mezun görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, bölümün gelişim sürecinin sürekliliğini desteklemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu