



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

*Sađlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu*

**YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ**

**SAĐLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ**

**2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**MEZUN**

**GERİ BİLDİRİMLERİ DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI**

*Sađlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu*



## İçindekiler

Önsöz.....	3
Mezun Geri Bildirim Değerlendirme .....	4
1. Amaç ve Kapsam.....	4
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler .....	4
2.1. Eğitim ve Hazırlık .....	4
2.2. Beceri Geliştirme.....	4
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar .....	4
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler .....	4
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu .....	5
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	5
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	5
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar .....	5
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar .....	5
3.3. Genel Eğilim.....	5
4. Genel Değerlendirme .....	5
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri .....	6
Son Söz.....	7



## **Önsöz**

Ergoterapi Bölümü, mezunlarının mesleki yeterlilik düzeylerini, iş yaşamına hazırlık süreçlerini ve eğitim programının etkililiğini düzenli olarak değerlendirmektedir. Mezun geri bildirimleri, programın güçlü yönlerinin belirlenmesi ve geliştirmeye açık alanların tespit edilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bu kitapçıkta, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında mezunlardan elde edilen geri bildirimler analiz edilerek bütüncül bir yaklaşımla sunulmuştur. Değerlendirmeler ham veri paylaşılmadan, genel eğilimler ve tematik bulgular doğrultusunda hazırlanmıştır.

**Sađlık Bilimleri Fakóltesi**  
**Kalite Komisyonu**

## Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

### 1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Ergoterapi Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

### 2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

#### 2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin mesleki altyapı kazandırma açısından genel olarak yeterli bulunduğu görülmektedir. Alan derslerinin mesleki farkındalık oluşturduğu ve temel mesleki bilgi birikimi kazandırdığı ifade edilmiştir.

Bununla birlikte, bazı mezunlar programın uygulama yönünün güçlendirilmesi gerektiğini belirtmiştir. Eğitim sürecinin saha ile daha güçlü ilişkilendirilmesi ve alan uzmanlarının derslere daha fazla katkı sağlaması yönünde beklentiler bulunmaktadır.

#### 2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, beceri gelişimi açısından uygulama ve staj süreçlerinin önemli katkı sağladığını ifade etmiştir. Bununla birlikte, mesleki uygulamaların daha fazla uzman ergoterapist tarafından yürütülmesinin mesleki gelişimi destekleyeceği belirtilmiştir.

Klinik deneyimin artırılması ve uygulama temelli eğitimlerin güçlendirilmesi gerektiği yönünde geri bildirimler öne çıkmaktadır.

#### 2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların en faydalı bulduğu ders ve uygulamalar arasında:

- Temel ölçme ve değerlendirme süreci
- Pulmoner rehabilitasyon
- Klinik uygulamalar ve staj süreci

yer almaktadır.

Özellikle staj sürecinin mesleki gelişim açısından belirleyici olduğu görülmektedir.

#### 2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların büyük bir kısmı iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Stajın, gerçek danışanlarla çalışma ve saha deneyimi kazanma açısından önemli katkı sağladığı belirtilmiştir.

## 2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri incelendiğinde, bazı mezunların bölümü yeniden tercih edeceklerini ifade ettiği; ancak üniversite tercihi konusunda farklı değerlendirmelerde buldukları görülmektedir.

Bu durum, mesleğe olan bağlılığın yüksek olduğunu; ancak kurumsal gelişim alanlarının bulunduğunu göstermektedir.

## 2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Derslerin uzman ergoterapistler tarafından verilmesi,
- Uzman ergoterapist öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Staj süreçlerinin bölüm tarafından daha sistematik şekilde planlanması,
- Klinik uygulama olanaklarının güçlendirilmesi.

## 3. Tema Bazlı Özet Analiz

### 3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Staj sürecinin mesleki katkısı
- Temel ölçme ve değerlendirme derslerinin katkısı
- Alan derslerinin mesleki farkındalık kazandırması

### 3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uzman ergoterapist öğretim üyesi ihtiyacı
- Staj süreçlerinin yapılandırılması
- Klinik uygulama yoğunluğunun artırılması

### 3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleğe bağlılıklarının yüksek olduğu; staj sürecinin güçlü bir unsur olarak öne çıktığı; ancak uzman öğretim elemanı desteği ve uygulama altyapısının güçlendirilmesi gerektiği yönündedir.

## 4. Genel Değerlendirme

Ergoterapi Bölümü mezun geri bildirimleri, programın mesleki farkındalık kazandırma ve temel bilgi altyapısı oluşturma açısından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Staj süreci güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

Uzman ergoterapist öğretim elemanı sayısının artırılması ve uygulama süreçlerinin yapılandırılması programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da güçlendirecektir.



## **5. Önerilen Geliştirme Eylemleri**

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Uzman ergoterapist öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Derslerin alan uzmanları tarafından yürütülmesinin desteklenmesi,
- Staj süreçlerinin bölüm koordinasyonunda daha sistematik hale getirilmesi,
- Klinik uygulama ve saha deneyimlerinin artırılması.



## **Son Söz**

Mezun geri bildirimleri, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir değerlendirme aracıdır. Bu kitapçıkta yer alan bulgular, programın güçlü yönlerini ve geliştirmeye açık alanlarını ortaya koymaktadır.

Mezun görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, bölümün gelişim sürecinin sürekliliğini desteklemektedir.

**Sađlık Bilimleri Fakóltesi**

**Kalite Komisyonu**