



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu

YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÖLTESİ

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

MEZUN

GERİ BİLDİRİMLERİ DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu



İçindekiler

Önsöz.....	3
Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	4
1. Amaç ve Kapsam.....	4
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	4
2.1. Eğitim ve Hazırlık	4
2.2. Beceri Geliştirme.....	4
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	4
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	4
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	5
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	5
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	5
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	5
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	5
3.3. Genel Eğilim.....	5
4. Genel Değerlendirme	5
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	6
Son Söz.....	7



Önsöz

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, mezunlarının mesleki yeterlilik düzeylerini, iş yaşamına hazırlık süreçlerini ve eğitim programının etkililiğini düzenli olarak değerlendirmektedir. Mezun geri bildirimleri, programın güçlü yönlerinin belirlenmesi ve geliştirmeye açık alanların tespit edilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bu kitapçıkta, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında mezunlardan elde edilen geri bildirimler analiz edilerek bütüncül bir yaklaşımla sunulmuştur. Değerlendirmeler ham veri paylaşılmadan, genel eğilimler ve tematik bulgular doğrultusunda hazırlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Kalite Komisyonu

Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin teorik altyapı kazandırma açısından genel olarak yeterli bulunduğu görülmektedir. Bununla birlikte, özellikle pandemi döneminde çevrim içi yürütülen derslerin uygulama açısından sınırlı kaldığı yönünde görüşler bulunmaktadır.

Yüz yüze eğitimin mesleki etkileşim ve uygulama becerileri açısından daha faydalı olacağı yönünde değerlendirmeler öne çıkmaktadır.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar, özellikle klinik uygulama ve terapi süreçlerine yönelik pratik deneyimin artırılması gerektiğini ifade etmiştir. Teorik bilgi düzeyinin yeterli olduğu; ancak klinik ortamda karşılaşılabilecek durumlara yönelik uygulama temelli hazırlığın güçlendirilmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir.

Bunun yanında, öğretim elemanlarının pratik uygulamalara daha fazla yer vermesinin mesleki gelişime katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların önemli bir kısmı gözlem ve uygulama derslerini en faydalı dersler arasında belirtmiştir. Konuşma bozuklukları dersleri de mesleki açıdan katkı sağlayan dersler arasında yer almaktadır.

Uygulama temelli derslerin mesleki yeterlilik açısından belirleyici olduğu görülmektedir.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

Mezunların büyük çoğunluğu iş yaşamına en çok hazırlayan deneyimin staj süreci olduğunu ifade etmiştir. Stajın, gerçek danışanlarla çalışma fırsatı sunması ve klinik deneyim kazandırması açısından en önemli bileşen olduğu değerlendirilmektedir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri genel olarak olumlu olmakla birlikte farklılık göstermektedir. Birçok mezun bölümü yeniden tercih edeceğini ve mesleğini severek yaptığını ifade etmiştir. Bazı mezunlar ise kişisel tercihlerine bağlı olarak farklı bir seçim yapabileceklerini belirtmiştir.

Genel eğilim, mesleğe yönelik motivasyonun ve bağlılığın yüksek olduğu yönündedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Yüz yüze eğitimin güçlendirilmesi,
- Uygulama birimi veya klinik uygulama merkezinin kurulması,
- Klinik ortamda karşılaşılabilecek durumlara yönelik uygulama yoğunluğunun artırılması,
- Bölümde öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Pratik ve terapi uygulamalarına daha fazla ağırlık verilmesi.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Mesleğe yönelik yüksek motivasyon
- Teorik bilgi altyapısının yeterliliği
- Gözlem ve uygulama derslerinin katkısı
- Staj sürecinin mesleki gelişime etkisi

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Klinik uygulama olanaklarının artırılması
- Uygulama birimi/klinik merkez kurulması
- Öğretim elemanı sayısının artırılması
- Yüz yüze eğitimin güçlendirilmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların mesleğe bağlılıklarının ve motivasyonlarının yüksek olduğu; ancak uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesinin programın niteliğini daha da artıracığı yönündedir.

4. Genel Değerlendirme

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü mezun geri bildirimleri, programın teorik altyapı açısından yeterli bulunduğunu; uygulama ve klinik deneyim olanaklarının artırılmasının



ise programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da güçlendireceğini göstermektedir.

Staj süreci ve uygulama dersleri güçlü yönler arasında öne çıkmakta; klinik uygulama merkezinin oluşturulması ve yüz yüze etkileşimin artırılması önemli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Klinik uygulama biriminin kurulmasının değerlendirilmesi,
- Uygulama ve terapi temelli derslerin artırılması,
- Öğretim elemanı sayısının güçlendirilmesi,
- Yüz yüze ve etkileşimli ders ortamlarının artırılması,
- Staj süreçlerinin yapılandırılarak güçlendirilmesi.



Son Söz

Mezun geri bildirimleri, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir değerlendirme aracıdır. Bu kitapçıkta yer alan bulgular, programın güçlü yönlerini ortaya koymakta ve uygulama temelli gelişim alanlarına yönelik yol gösterici nitelik taşımaktadır.

Mezun görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, bölümün gelişim sürecinin sürekliliğini desteklemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu