



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu

2024–2025 YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÖLTESİ

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DIŞ PAYDAŞ

GERİ BİLDİRİMLERİ DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu



İçindekiler

Önsöz.....	3
Dış Paydaş Geri Bildirim Değerlendirme.....	4
1. Amaç ve Kapsam.....	4
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	4
2.1. Mesleki Bilgi ve Uygulama	4
2.2. Davranış ve İletişim.....	4
2.3. Mezunlarda Güçlü Bulunan Yönler	4
2.4. Eğitim Programına Yönelik Geliştirme Önerileri.....	4
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	5
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	5
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	5
3.3. Genel Eğilim.....	5
4. Akreditasyon ve Kalite Güvencesi	5
5. Genel Değerlendirme	5
6. Önerilen Geliştirme Eylemleri	6
Son Söz	7



Önsöz

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, mezunlarının mesleki yeterliliklerinin ve sektörel uyum düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla dış paydaş geri bildirimlerini düzenli olarak analiz etmektedir. Klinik uygulama alanları, sağlık kuruluşları ve ilgili sektör temsilcilerinden elde edilen görüşler, programın güçlü yönlerinin belirlenmesi ve geliştirmeye açık alanların tespit edilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bu kitapçıkta, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler sistematik biçimde değerlendirilmiş ve bütüncül bir çerçevede sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu

Dış Paydaş Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü mezunlarının mesleki bilgi, uygulama becerileri ve davranışsal yeterliliklerinin sektör beklentileri doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, dış paydaşlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Mesleki Bilgi ve Uygulama

Dış paydaş geri bildirimleri, mezunların mesleki bilgi düzeylerinin genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Akademik altyapı, araştırma becerileri ve alan bilgisi olumlu değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, uygulama ağırlıklı derslerin ve klinik deneyimlerin artırılmasına yönelik beklentiler öne çıkmaktadır. Özellikle daha fazla uygulama fırsatı sunulması ve uygulamaların donanımlı klinik ortamlarla desteklenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

2.2. Davranış ve İletişim

Mezunların iletişim becerileri, mesleklerine duydukları saygı ve motivasyon düzeyleri paydaşlar tarafından güçlü yönler arasında değerlendirilmiştir. Klinik ortamlarda hasta ve aile iletişimi açısından olumlu geri bildirimler bulunmaktadır.

2.3. Mezunlarda Güçlü Bulunan Yönler

Dış paydaş görüşlerinde öne çıkan güçlü yönler şunlardır:

- Hayal gücü ve materyal hazırlama becerisi
- Akademik yeterlilik
- Araştırma kabiliyeti
- Etkili iletişim becerileri
- Mesleki motivasyon ve sorumluluk bilinci

2.4. Eğitim Programına Yönelik Geliştirme Önerileri

Paydaşlar tarafından dile getirilen geliştirme önerileri şunlardır:

- Alan derslerine ağırlık verilmesi,
- Uygulama saatlerinin artırılması,
- Daha fazla klinik uygulama fırsatı sunulması,

- Uygulamalar için gerekli donanıma sahip alanların güçlendirilmesi,
- Klinik uygulamaların hastane entegrasyonu ile desteklenmesi.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Akademik ve teorik altyapının yeterliliği
- Araştırma ve materyal geliştirme becerileri
- Güçlü iletişim becerileri
- Mesleki motivasyon ve disiplin

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Klinik uygulama yoğunluğunun artırılması
- Uygulama alanlarının fiziksel ve teknik donanımının güçlendirilmesi
- Alan derslerinin uygulama boyutunun desteklenmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların akademik ve iletişim becerileri açısından güçlü bulunduğu; ancak uygulama ağırlığının artırılmasının programın niteliğini daha da geliştireceği yönündedir.

4. Akreditasyon ve Kalite Güvencesi

Dış paydaş geri bildirimleri, eğitim programının düzenli olarak izlenmesine ve geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir değerlendirme mekanizmasıdır. Elde edilen bulgular, programın güçlü yönlerini ortaya koymakta ve geliştirmeye açık alanlara yönelik planlamalara rehberlik etmektedir.

Paydaş görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi, bölümün eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

5. Genel Değerlendirme

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü mezunlarının akademik bilgi düzeyleri ve iletişim becerileri sektör tarafından olumlu değerlendirilmektedir. Mezunların araştırma kabiliyeti ve materyal geliştirme becerileri güçlü yönler arasında öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte, klinik uygulama saatlerinin ve saha deneyimlerinin artırılması, programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyini daha da güçlendirecektir.



6. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Klinik uygulama saatlerinin artırılması,
- Uygulama derslerinin donanımlı klinik alanlarla desteklenmesi,
- Alan derslerinin uygulama boyutunun güçlendirilmesi,
- Hastane ve klinik entegrasyonunun artırılması,
- Uygulama temelli öğrenme ortamlarının çeşitlendirilmesi.



Son Söz

Dış paydaş geri bildirimleri, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir referans oluşturmaktadır. Bu kitapçıkta yer alan değerlendirmeler, mezunların güçlü yönlerini ortaya koymakta ve uygulama temelli gelişim alanlarına yönelik yol gösterici nitelik taşımaktadır.

Paydaş görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, bölümün gelişim sürecinin sürekliliğini desteklemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu