



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

MEZUN

GERİ BİLDİRİMLERİ DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu



İçindekiler

Önsöz.....	3
Mezun Geri Bildirim Değerlendirme	4
1. Amaç ve Kapsam.....	4
2. Soru Bazlı Değerlendirmeler	4
2.1. Eğitim ve Hazırlık	4
2.2. Beceri Geliştirme.....	4
2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar	4
2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler	4
2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu	5
2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri.....	5
3. Tema Bazlı Özet Analiz.....	5
3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar	5
3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar	5
3.3. Genel Eğilim.....	5
4. Genel Değerlendirme	6
5. Önerilen Geliştirme Eylemleri	6
Son Söz.....	7



Önsöz

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, mezunlarının mesleki yeterliliklerini, iş yaşamına hazırlık düzeylerini ve eğitim programının etkililiğini düzenli olarak değerlendirmektedir. Mezun geri bildirimleri, programın güçlü yönlerinin belirlenmesi ve geliştirmeye açık alanların tespit edilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bu kitapçıkta, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında mezunlardan elde edilen geri bildirimler analiz edilerek bütüncül bir yaklaşımla sunulmuştur. Değerlendirmeler ham veri paylaşılmadan, genel eğilimler ve tematik bulgular doğrultusunda hazırlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu

Mezun Geri Bildirim Değerlendirme

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak ve programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçık, mezunlara uygulanan anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulguları kapsamaktadır.

2. Soru Bazlı Değerlendirmeler

2.1. Eğitim ve Hazırlık

Mezun geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim sürecinin mesleki altyapı kazandırma açısından farklı görüşler içerdiği görülmektedir. Bazı mezunlar programın kendilerine mesleki farkındalık kazandırdığını belirtirken, bazı mezunlar ise eğitim sürecinin uygulama yönünün yetersiz olduğunu ifade etmiştir.

Bu durum, programın teorik boyutunun bulunduğunu ancak uygulama yoğunluğunun artırılmasına yönelik beklentilerin mevcut olduğunu göstermektedir.

2.2. Beceri Geliştirme

Mezunlar arasında beceri gelişimine ilişkin değerlendirmeler farklılık göstermektedir. Uygulama fırsatlarının sınırlı bulunduğu yönünde görüşler bulunmakla birlikte, staj sürecinin mesleki gelişime katkı sağladığı ifade edilmiştir.

Özellikle saha temelli becerilerin ve operasyonel uygulamaların artırılması gerektiği yönünde geri bildirimler öne çıkmaktadır.

2.3. Eğitim Sürecinde En Faydalı Bulunan Ders ve Uygulamalar

Mezunların büyük bir kısmı staj sürecini eğitim sürecinin en faydalı bileşeni olarak belirtmiştir. Bununla birlikte, bazı mezunlar eğitim sürecinde yeterli uygulama deneyimi yaşamadıklarını ifade etmiştir.

Stajın mesleki gelişim açısından en etkili deneyim olarak görülmesi, uygulama temelli öğrenmenin önemini ortaya koymaktadır.

2.4. İş Yaşamına Hazırlayan Deneyimler

İş yaşamına hazırlık açısından en çok katkı sağlayan deneyim olarak yine staj süreci belirtilmiştir. Bununla birlikte, bazı mezunlar iş yaşamına hazırlık konusunda yeterli uygulama fırsatı bulamadıklarını ifade etmiştir.

Bu geri bildirimler, saha deneyiminin güçlendirilmesinin gerekliliğine işaret etmektedir.

2.5. Bölümü Yeniden Tercih Etme Durumu

Mezun görüşleri bu konuda farklılık göstermektedir. Bazı mezunlar bölümü yeniden tercih edeceklerini ifade ederken, bazı mezunlar programın kendilerine yeterli katkı sağlamadığını düşündüklerini belirtmiştir.

Bu durum, programın güçlü yönleri yanında geliştirmeye açık alanlarının da bulunduğunu göstermektedir.

2.6. Bölümün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Mezun geri bildirimlerinde öne çıkan geliştirme önerileri şunlardır:

- Programın uygulama ağırlığının artırılması,
- Gerçek afet hazırlık uzmanı yetiştirmeye yönelik yapılandırılmış saha eğitimi,
- Gereksiz görülen seçmeli derslerin gözden geçirilmesi,
- Saha eğitimleri ve uygulamalı derslere daha fazla ağırlık verilmesi.

3. Tema Bazlı Özet Analiz

3.1. Öne Çıkan Güçlü Alanlar

- Staj sürecinin mesleki katkısı
- Mesleğe yönelik ilgi ve motivasyon
- Alan farkındalığı

3.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

- Uygulama ve saha eğitimlerinin yetersizliği
- Operasyonel becerilerin güçlendirilmesi gerekliliği
- Ders içeriklerinin uygulama ile daha güçlü ilişkilendirilmesi

3.3. Genel Eğilim

Genel eğilim, mezunların staj sürecini güçlü bir yön olarak değerlendirdiğini; ancak programın uygulama yoğunluğunun artırılması gerektiğini düşündüklerini göstermektedir. Eğitim sürecinin saha temelli yapılandırılması beklentisi öne çıkmaktadır.



4. Genel Değerlendirme

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü mezun geri bildirimleri, programın teorik altyapı sağladığını; ancak uygulama ve saha deneyimlerinin artırılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Staj süreci güçlü bir unsur olarak öne çıkmakta, iş yaşamına hazırlık açısından en etkili bileşen olarak değerlendirilmektedir.

Programın uygulama temelli yapılandırılmasının güçlendirilmesi, mezun memnuniyetini ve mesleki yeterlilik algısını artıracaktır.

5. Önerilen Geliştirme Eylemleri

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki hususların değerlendirilmesi önerilmektedir:

- Saha eğitimlerinin ve afet simülasyonlarının artırılması,
- Operasyonel uygulama derslerinin güçlendirilmesi,
- Seçmeli derslerin program çıktıları doğrultusunda gözden geçirilmesi,
- Staj süreçlerinin daha yapılandırılmış ve kapsamlı hale getirilmesi,
- Gerçek afet hazırlık uzmanı yetiştirme hedefi doğrultusunda müfredatın değerlendirilmesi.



Son Söz

Mezun geri bildirimleri, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir değerlendirme aracıdır. Bu kitapçıkta yer alan bulgular, programın güçlü yönlerini ve geliştirmeye açık alanlarını ortaya koymaktadır.

Mezun görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, bölümün gelişim sürecinin sürekliliğini desteklemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kalite Komisyonu