

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ LİSANS PROGRAMI

PROGRAM BİLGİ PAKETİ

2021-22 GÜZ

➤ **KAZANILAN DERECE**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Çocuk Gelişimi Lisans Diploması verilir.

➤ **YETERLİLİK DÜZEYİ**

Bu bir lisans programıdır.

➤ **PROGRAMA KABUL ŞARTLARI**

KKTC Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından onaylıdır. YÖDAK tarafından belirlenen düzenlemeler çerçevesinde bu lisans programına öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Uluslararası öğrenciler bu lisans programına girdikleri SAT, ACT vb. uluslararası sınavlardan birinin puanına veya lise diploma puanlarına göre kabul edilirler.

Değişim öğrencisi kabulü, YDÜ ve partner (paydaş) üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalarla belirlenen şartlara göre yapılır.

Misafir öğrenciler, ilgili akademik birimin onayı ile bu programda yer alan derslere kayıt olabilirler.

➤ **MEZUNİYET KOŞULLARI VE KURALLAR**

Bu lisans programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (GNO) 2.00/4.00'den az olmaması ve programdaki tüm dersleri en az DD/S harf notu ile tamamlamış olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için gerekli minimum AKTS kredisi 240'dır. Ayrıca öğrencilerin zorunlu stajlarını belirli bir süre ve nitelikte tamamlamaları zorunludur.

➤ **ÖNCEKİ ÖĞRETİMLERİN TANINMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

Yakın Doğu Üniversitesinde tam zamanlı öğrenciler bazı derslerden ilgili yönetmelik çerçevesinde muaf tutulabilmektedir. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınan dersin içeriği YDÜ'de verilen dersle eşdeğer ise, ders içeriği değerlendirildikten sonra ilgili fakülte/enstitü onayı ile öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

➤ **PROGRAM BİLGİLERİ**

Programın amacı, 0-18 yaşlar aralığında, yaşı ile uyumlu gelişim gösteren, özel gereksinim ihtiyacı olan, korunma ihtiyacı olan, çalışan, mülteci, suça sürüklenen çocuklar ya da hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini bilerek öz bakım becerilerini değerlendirebilecek bilgi, beceri, deneyim farkındalığı kazandırmaktır. Değerlendirme raporları doğrultusunda 0-18 yaş aralığındaki çocukların gelişim ve becerilerini destekleyecek, çocukların ailelerine öneriler sunabilecek bilgi, beceri, deneyim ve farkındalığı kazanmaktadırlar. Çocuk gelişimi alanında kazanılan bilgi, beceri, deneyim ve farkındalıkla kamu ve özel hastanelerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde ile eğitim kurumlarının farklı kademelerinde, bakanlığa çocuk izlem merkezlerinde, çocuk mahkemelerinde, sivil toplum örgütlerinde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilirler. Kitle iletişim araçlarında çocuklara ve gençlere yönelik içeriklerin ve yayınların hazırlanmasında çeşitli basamaklarda veya kendi kurumlarında girişimci olarak görev alabilirler. Çeşitli alanlarda lisansüstü çalışmalar, kongre/çalıştay/konferans katılımları, farklı alanlarda alınan eğitim sertifikaları vb. yolu ile mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırırılar.

➤ **PROGRAM KAZANIMLARI**

Program Kazanımları	
1.	Çocuk gelişimi alanında güncel literatür doğrultusunda, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak temel, kuramsal, uygulama için gerekli bilgilere sahip olur.
2.	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahip olur.
3.	Çocukların gelişim sürecindeki, öğrenme özellikleri tanır ve güçlükleri bilir.
4.	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri bilir.
5.	Edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda çocuk gelişimi alanında, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahip olur
6.	Tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımlarla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahip olur.
7.	Çocuk gelişimi alanında yapılan çalışmalarda sorumluluk alıp ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
8.	Çocuk gelişimi alanında edindiği bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
9.	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
10.	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
11.	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
12.	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
13.	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.

➤ **DERS VE PROGRAM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ**

DERS KODU	DERS ADI	PROGRAM KAZANIMLARI												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1. YIL – 1. DÖNEM</b>														
ANA 101	Anatomi	1	-	1	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-
ÇGL 101	Çocuk Gelişimine Giriş	5	3	3	-	-	-	-	3	3	3	5	-	-
ÇGL 103	Aile Yaşamı ve Aile İçi İlişkiler	2	1	1	1	-	-	1	1	4	4	4	2	1
MAT 117	Temel Matematik	1	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-
PSİ 101	Temel Psikoloji	5	5	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-
ING 125	Mesleki İngilizce	3	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-

ING101	İngilizce	3	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
TUR 101	Türk Dili I	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AIT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	-	-	-	3	-	-	-	-	5	4	-	-
SBF 155	Kendini Tanıma ve İletişim Becerileri	2	1	1	1	-	-	1	1	4	4	4	2	1
KTK 101	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KAM 100	Kampüse Uyum	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. YIL – 2. DÖNEM														
FZY 102	Fizyoloji	1	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
MEB 102	Moleküler Biyoloji	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-
SOS 104	Sosyolojiye Giriş	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	1	-	-
ÇGL 102	Özel Eğitime Giriş	5	3	3	-	-	-	-	3	3	3	5	-	-
ING 126	Mesleki İngilizce	3	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ING 102	İngilizce II	3	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
TUR 102	Türk Dili II	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SBF 156	Kişilerarası İlişkilerde İletişim	2	1	1	1	-	-	1	1	4	4	4	2	1
AIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	-	-	-	3	-	-	-	-	5	4	-	-
KAR 100	Kariyer Planlama	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. YIL – 1. DÖNEM														
ÇGL 201	Nörolojik Gelişim	5	-	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	5
ÇGL 203	Gelişim Psikolojisi I	3	4	3	3	2	2	1	1	5	3	1	2	2
ÇGL 205	Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim	2	2	3	3	2	-	-	-	3	3	2	-	-
ÇGL 207	Sosyal Gelişim	4	4	5	4	4	4	2	3	4	3	5	4	4
ÇGL 209	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	-	-	-	-	-	-	5	4	2	3	-	3
2. YIL – 2. DÖNEM														
BES 202	Ana ve Çocuk Beslenmesi	3	-	-	3	-	-	5	-	4	5	-	-	-
ÇGL 202	Beyin Gelişimi	5	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
ÇGL 204	Dil Gelişimi	-	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-
ÇGL 206	Bilişsel Gelişim	3	4	3	3	2	2	1	1	5	3	1	2	2
ÇGL 208	Çocuk ve Oyun	-	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	-	-
ÇGL 210	Gelişim Psikolojisi II	3	4	3	3	2	2	1	1	5	3	1	2	2
3. YIL – 1. DÖNEM														
ÇGL 301	Gelişimsel Psikopatoloji	5	5	5	3	2	1	3	-	3	3	5	2	2
ÇGL 303	Bebeklikte Gelişimsel Destek Programları	4	-	5	5	5	-	-	4	5	5	-	5	4
ÇGL 305	Erken Müdahale I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
ÇGL 307	Aile Danışmanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	-	3	-

ÇGL 309	Bebeklik Dönemi Uygulamaları	4	-	5	5	5	-	-	-	4	5	5	-	5
ÇGL 311	Zihinsel Engel	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1
ÇGL 313	Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
BİS 301	Biyoistatistik	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3. YIL – 2. DÖNEM</b>														
ÇGL 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2	5	1
ÇGL 304	Davranış Problemleri ve Yönetimi	3	4	3	3	2	2	1	1	5	3	1	2	2
ÇGL 306	Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 308	Erken Müdahale II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
ÇGL 310	Okul Öncesinde Gelişimsel Destek Programları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 312	Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 314	Dil ve Konuşma Bozuklukları	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
ÇGL 316	Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
<b>4. YIL – 1. DÖNEM</b>														
ÇGL 403	Seminer	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 405	Sağlık Kuruluşlarında Alan Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 407	Öğrenme Güçlükleri	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	1	1
ÇGL 409	Okul ve Ergenlik Döneminde Gelişimsel Destek Programı	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
ÇGL 411	Gelişim Değerlendirme Tanımlama ve İzleme	5	5	-	3	-	3	-	4	5	4	5	-	-
<b>4. YIL – 2. DÖNEM</b>														
ÇGL 402	Mezuniyet Çalışması	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 404	Çocuk İhmal İstismar ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar	5	5	5	-	-	4	4	-	4	-	4	-	-
ÇGL 406	Üstün Yeteneklilik	5	4	5	5	5	5	-	2	3	3	3	-	5
ÇGL 408	ÇGL Stajı	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 410	Özel Eğitim Uygulamaları II	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>														
ÇGL 105	Türk Toplumunda ve Dünyada Çocuk	5	4	3	-	-	-	-	4	4	5	4	-	-
ÇGL107	Beslenmeye Giriş	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
ÇGL 104	Çocuk ve Medya	-	-	3	4	-	-	4	-	4	4	5	5	5
ÇGL 106	Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku	5	5	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5	5
ÇGL 211	Çocuk Sanat ve Yaratıcılık	4	4	3	1	2	2	3	3	2	2	4	2	2
ÇGL 213	Çocukla İletişim	1	1	1	-	1	-	2	2	1	3	1	2	2
ÇGL 215	Erken Okur-Yazarlık	5	-	5	5	-	-	5	-	-	5	5	-	5
ÇGL 212	Çocuk Edebiyatı	3	4	2	4	-	2	-	3	5	4	5	1	-



\* 1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

### ➤ MEZUNLAR İÇİN İŞ OLANAKLARI

Mezun çocuk gelişimciler edindikleri bilgi, beceri, deneyim ve farkındalığı kullanarak; çocuk izlem merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, kamu ve özel hastaneler ile kliniklerinde, çocuk evleri ve sevgi evlerinde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile eğitim kurumlarının farklı kademelerinde, çocuk mahkemelerinde, çocuk gelişimi ve aile danışmanlığı merkezlerinde, sivil toplum örgütleri ve gönüllü kuruluşlar gibi özel ve resmi kurum ve kuruluşların çeşitli kademelerinde istihdam edilirler.

### ➤ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

Bu programdan mezun olan öğrenciler lisansüstü programlara başvurabilirler.

### ➤ PROGRAMIN YAPISI

Çocuk Gelişimi lisans programı toplam 240 AKTS kredilik 58 zorunlu dersten oluşmaktadır. Her yıl alan içi ve alan dışı seçmeli dersler(37) açılmaktadır.

ÜNİVERSİTE GENELİNDE AÇILAN DERSLER		
	DERS KODU VE ADI	DERS BİLGİSİ
ÜNİVERSİTE ORTAK DERSLERİ	Kampüs Oryantasyonu	YDÜ'deki kampüs hayatını tanımak için, öğrenciler birinci sınıfın ilk döneminin başında bu derse kaydolurlar.
	Kariyer planlaması	Öğrenciler, mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlanmak için birinci sınıfın ikinci döneminin başında bu derse kayıt olurlar.
	Kıbrıs Tarihi ve Kültürü	Bu ders öğrenciler tarafından birinci sınıfta alınır ve yerel tarih ve kültürü tanımalarına yardımcı olmayı amaçlar.
YÖK TARAFINDAN BELİRLENEN ORTAK ZORUNLU DERSLER	Türk Dili I-II (Bu dersin yerine, uluslararası öğrenciler için "Yabancılar için Türkçe I ve II")	Bu dersler, Yükseköğretim Mevzuatına göre Türkiye'deki tüm ön lisans ve lisans programlarında açılması zorunlu olan derslerdir.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	
YABANCI DİLLER	Yabancı Dil (İNGİLİZCE) I ve II	Bu dersler birinci ve ikinci yarıyılıda verilir ve her fakültenin program müfredatına göre yürütülür.

### ➤ DERS YAPISI VE KREDİLER TABLOSU

İlgili derslerin detaylarını görmek için (dersin amaçları, öğrenme kazanımları, içerik, değerlendirme ve AKTS ders yükü), ders koduna tıklayınız.

1. YIL – 1. DÖNEM

DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
ANA 101		Anatomi	2	0	2	2
CGL 101		Çocuk Gelişimine Giriş	2	0	2	2
CGL 103		Aile Yaşamı ve Aile İçi İlişkiler	2	0	2	2
MAT 117		Temel Matematik	3	0	3	3
PSİ 101		Temel Psikoloji	2	0	2	2
ING 125		Mesleki İngilizce	2	0	2	4
TUR 101		Türk Dili I	2	0	2	2
AİT 101		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
SBF 155		Kendini Tanıma ve İletişim Becerileri	2	0	2	4
ING 101		İngilizce I	2	0	2	2
KTK 101		Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	2	0	2	2
KAM 100		Kampüse Uyum	2	0	0	0
ÇGL 105		Türk Toplumunda ve Dünyada Çocuk	2	0	2	3
<b>Toplam</b>						<b>30</b>

1. YIL – 2. DÖNEM						
DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
FZY 102		Fizyoloji	2	0	2	2
MEB 102		Moleküler Biyoloji	3	0	3	3
SOS 104		Sosyolojiye Giriş	2	0	2	2
ÇGL 102		Özel Eğitime Giriş	2	0	2	4
ING 126		Mesleki İngilizce	2	0	2	2
ING 102		İngilizce II	2	0	2	4
TUR 102		Türk Dili II	2	0	2	2
SBF 156		Kişilerarası İlişkilerde İletişim	2	0	2	4
AİT102		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
SBF 101		Lisans Eğitimi Yetkinlikleri	2	0	2	5
<b>Toplam</b>						<b>30</b>



2. YIL – 1. DÖNEM						
DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
ÇGL 201		Nörolojik Gelişim	2	0	2	3
ÇGL 203		Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	3
ÇGL 205		Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim	3	0	3	4
ÇGL 207		Sosyal Gelişim	3	0	3	4
ÇGL 209		Topluma Hizmet Uygulamaları	2	3	3	5
ÇGL 211		Çocuk Sanat ve Yaratıcılık	2	0	2	3
ÇGL 213		Çocukla İletişim	2	0	2	3
ÇGL 215		Erken Okur-Yazarlık	2	0	2	3
SBF103		Düşünce Eğitimi	2	0	2	2
<b>Toplam</b>						<b>30</b>

2. YIL – 2. DÖNEM						
DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
BES 202		Ana ve Çocuk Beslenmesi	3	0	3	3
ÇGL 202		Beyin Gelişimi	2	0	2	2
ÇGL 204		Dil Gelişimi	3	0	3	4
ÇGL 206		Bilişsel Gelişim	3	0	3	4
ÇGL 208		Çocuk ve Oyun	2	0	2	3
ÇGL 210		Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	3
ÇGL 212		Çocuk Edebiyatı	2	0	2	4
ÇGL 214		Çocuk ve Spor	1	3	2	4
ÇGL 218		Duyu Eğitimi	2	0	2	3
<b>Toplam</b>						<b>30</b>

3. YIL – 1. DÖNEM						
DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS

ÇGL 301		Gelişimsel Psikopatoloji	3	0	3	3
ÇGL 303		Bebeklikte Gelişimsel Destek Programları	2	0	2	3
ÇGL 305		Erken Müdahale I	2	0	2	3
ÇGL 307		Aile Danışmanlığı	2	0	2	2
ÇGL 309		Bebeklik Dönemi Uygulamaları	1	3	2	3
ÇGL 311		Zihinsel Engel	2	0	2	2
ÇGL 313		Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri I	3	0	3	4
BİS 301		Biyoistatistik	3	0	3	5
ÇGL 315		Otizm	2	0	2	2
ÇGL 319		Çocuk Yogası	2	0	2	3
<b>Toplam</b>						<b>30</b>

3. YIL – 2. DÖNEM						
DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
ÇGL 302		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	0	3	5
ÇGL 304		Davranış Problemleri ve Yönetimi	2	0	2	2
ÇGL 306		Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	2	0	2	2
ÇGL 308		Erken Müdahale II	2	0	2	3
ÇGL 310		Okul Öncesinde Gelişimsel Destek Programları	2	0	2	3
ÇGL 312		Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları	1	3	2	3
ÇGL 314		Dil ve Konuşma Bozuklukları	2	0	2	3
ÇGL 316		Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri II	3	0	3	4
SBL 302		Sağlık Bilişimi	3	0	3	5
<b>Toplam</b>						<b>30</b>

4. YIL – 1. DÖNEM						
DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
ÇGL 403		Seminer	0	2	1	3
ÇGL 405		Sağlık Kuruluşlarında Alan Çalışması	0	6	2	6
ÇGL 407		Öğrenme Güçlükleri	2	0	2	2
ÇGL 409		Okul ve Ergenlik Döneminde Gelişimsel Destek Programı	3	0	3	3
ÇGL 411		Gelişim Değerlendirme Tanımlama ve İzleme	1	6	3	3
ÇGL 413		Meslekte Marka Yaratmak	2	0	2	3
ÇGL 415		Fiziksel Engel	2	0	2	2
ÇGL 417		Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi	2	0	2	4
ÇGL 419		Çocukluk Döneminde Bağımlılık	1	0	1	2
XXX4xx		Seçmeli Ders I	2	0	2	2
Toplam						30

4. YIL – 2. DÖNEM						
DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
ÇGL 402		Mezuniyet Çalışması	0	3	2	5
ÇGL 404		Çocuk İhmal İstismar ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar	2	0	2	3
ÇGL 406		Üstün Yeteneklilik	2	0	2	2
ÇGL 408		ÇGL Stajı	0	16	8	8
ÇGL 410		Özel Eğitim Uygulamaları II	0	6	2	6
ÇGL 412		Görme Engeli	2	0	2	4
XXX4xx		Seçmeli Ders II	2	0	2	2
Toplam						30

ALAN SEÇMELİ DERSLERİ

DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
ÇGL 105		Türk Toplumunda ve Dünyada Çocuk	2	0	2	3
ÇGL107		Beslenmeye Giriş	1	0	1	2
ÇGL 104		Çocuk ve Medya	2	0	2	2
ÇGL 106		Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku	2	0	2	2
ÇGL 211		Çocuk Sanat ve Yaratıcılık	2	0	2	3
ÇGL 213		Çocukla İletişim	2	0	2	3
ÇGL 215		Erken Okur-Yazarlık	2	0	2	3
ÇGL 212		Çocuk Edebiyatı	2	0	2	4
ÇGL 214		Çocuk ve Spor	1	3	2	4
ÇGL 216		Eğitsel Yaklaşımlar	1	0	1	3
ÇGL 218		Duyu Eğitimi	2	0	2	3
ÇGL 220		Erken Çocukluk Döneminde Program Geliştirme	2	0	2	3
ÇGL 315		Otizm	2	0	2	2
ÇGL 317		Yaratıcı Drama	1	3	2	4
ÇGL 319		Çocuk Yogası	2	0	2	3
ÇGL 321		Çocuk ve Müzik	1	3	2	4
ÇGL 323		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları	2	0	2	3
ÇGL 324		İştahsız Çocuklarda Beslenme	2	0	2	3
ÇGL 318		İşitme Engeli	2	0	2	2
ÇGL 320		Çocuk ve Suç	2	0	2	3
ÇGL 322		Çocuk Gelişiminde Beceri Geliştirme	2	0	2	3
ÇGL 413		Meslekte Marka Yaratmak	2	0	2	3
ÇGL 415		Fiziksel Engel	2	0	2	2
ÇGL 417		Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi	2	0	2	4
ÇGL 419		Çocukluk Döneminde Bağımlılık	1	0	1	2
ÇGL 412		Görme Engeli	2	0	2	4
ÇGL 414		Anı Yaşam Olayları	2	0	2	4
ÇGL 416		Çocuk, Teknoloji ve İnternet	3	0	3	5

**ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER**

DERS KODU	ÖNKOŞUL	DERS ADI	Teorik Saat	Uygulama /Laboratuvar Saati	Ulusal Kredi	AKTS
BİL 102		Bilgisayar Bilimi	3	0	3	3
IYD 103		İlk Yardım	2	0	2	3
SBF 101		Lisans Eğitimi Yetkinlikleri	2	0	2	5
SBF 102		Sağlık ve Yaşam	2	0	2	3
SBF103		Düşünce Eğitimi	2	0	2	2
SBF 158		Gelişim Psikolojisi	2	0	2	3
SBF 202		Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
SBF356		Zaman Yönetimi	2	0	2	3
SBL 302		Sağlık Bilişimi	3	0	3	5

**EK BİLGİLER**

Mezun olabilmek için toplam 240 AKTS kredilik ders alınması gerekmektedir. Çocuk Gelişimi öğrencileri, toplam 240 AKTS kredisi sağlamak için zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlamak zorundadır. Aksi takdirde, programdan mezun olma şartlarını yerine getirmiş sayılmayacaktır.

Herhangi bir engelinizden dolayı bu derslere erişim için desteğe ihtiyacınız varsa, lütfen Engelsiz Desten Birimi'ne başvurunuz. İletişim: [engelsiz@neu.edu.tr](mailto:engelsiz@neu.edu.tr)

**➤ SINAV YÖNERGELERİ, DEğERLENDİRME VE NOTLANDIRMA**

YDÜ'de alınan her ders için dersi veren akademik personel tarafından yapılan değerlendirmenin sonucunda öğrencilere aőaęıda açıklaması verilen harf notlarından birisi verilir. Her harf notunun karşılığında bir AKTS ağırlığı mevcuttur.

Aşağıdaki tablo harf notları, ağırlıkları ve AKTS denkliği hakkında bilgi vermektedir:

NOT ARALIğI	HARF NOTU	AğIRLIK	AKTS NOTU
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B*
80-84	BB	3.0	B*
75-79	CB	2.5	C*

70-74	CC	2.0	C*
60-69	DC	1.5	D
50-59	DD	1.0	E
49 ve altı	FF	0.0	F

\*Yıldızlı harf notları için yüksek olan ağırlık uygulanır.

Herhangi bir dersten başarılı sayılabilmek için öğrencilerin 5. düzey (ön lisans) ve 6. düzey (lisans) programlarda en az DD, 7. düzey (yüksek lisans) programlarda en az CC ve 8. düzey (doktora) programlarda da en az CB alması gerekir. Genel ortalamaya dahil edilmeyen dersler için öğrencilerin S (Yeterli) notu alması gerekmektedir.

Bunların yanı sıra, her yerel harf notunun bir de AKTS karşılığı not bulunmaktadır. Bu şekilde kurumlar arası hareketlilik desteklenmektedir.

Yukarıdaki tablo, YDÜ bünyesindeki tüm dersler için kullanılmaktadır. Bu harf notlarının dışında aşağıdaki harf notları da öğrenci ders dökümlerine işlenir:

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

I (Incomplete) notu dersin gereklerini dersi veren akademik personelin kabul edeceği geçerli bir sebepten dolayı ilgili dönemin son tarihine kadar yerine getiremeyen öğrencilere verilir. I notu alan öğrenciler, ilgili dönemin ders notlarının son teslim tarihinden en geç bir hafta sonra tüm eksik yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır. Ancak, bazı istisnai durumlarda bu süre ilgili akademik birim yöneticisi ve yönetim kurulu kararı ile bir sonraki dönemin başlangıç Tarihinden iki hafta öncesine kadar uzatılabilir. Kendisine verilen tarihte yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilerin I notları otomatik olarak FF veya U notuna dönüşecektir.

S (Satisfactory) notu kredisiz derslerde başarılı olan öğrencilere verilir.

U (Unsatisfactory) notu kredisiz derslerde başarısız olan öğrencilere verilir.

P (Successful Progress) notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derslerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösterebilen öğrencilere verilir.

NP (Not Successful Progress) notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derslerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösteremeyen öğrencilere verilir.

EX (Exempt) notu programda ilgili dersten muaf olan öğrencilere verilir.

NI (Not included) notu öğrencilerin almış oldukları ancak genel not ortalamalarına dahil olmayan derslerdeki performansları için verilir. Bu notlar öğrencinin not dökümünde belirtilir ancak kayıtlı olduğu program çerçevesinde aldığı derslere dahil edilmez.

W (Withdrawal) notu öğrencinin akademik danışmanının önerisi ve ersi veren akademik personelin izni ile ilgili dönemdeki ders ekleme/bırakma tarihinin ardından ve dönem başlangıcından 10 hafta sonraya kadar dersten çekildiği takdirde verilir. Öğrenci programdaki ilk iki döneminde herhangi bir dersten çekilemez. Ayrıca daha önce herhangi bir dersten W notu alan ve notu ortalamaya katılmayan öğrenciler aynı derslerden tekrar çekilemez. Ön lisans programında eğitim gören öğrenciler en fazla iki dersten, lisans programlarında eğitim gören öğrenciler ise en fazla dört dersten çekilebilir. Öğrenci, çekildiği dersin açıldığı ilk dönemde bu dersi tekrar almak zorundadır.

NA (Never Attended) notu belirlenen derse devam koşullarını yerine getirmeyen ve dönem sonu yapılacak değerlendirmelere katılma hakkını kaybeden öğrencilere verilir. NA notu ortalama hesaplamasına katılmaz.

Öğrenci not döküm belgelerinde hem ulusal hem de AKTS yüklerine denk gelen harf notları gösterilir.

#### ➤ **MEZUNİYET KOŞULLARI**

Bu lisans programından mezun olabilmek için öğrencilerin aşağıdaki koşulları sağlamaları gerekir;

- En az 240 AKTS ve en az DD/S notu olarak programın müfredatında yer alan tüm derslerden başarılı olmak
- 4,00 üzerinden 2,00 Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına (CGPA) sahip olmak.
- Zorunlu stajlarını belirli bir süre ve nitelikte tamamlamak.

#### ➤ **PROGRAM ŞEKLİ**

Bu tam zamanlı bir programdır.

#### ➤ **PROGRAM SORUMLUSU**

Uzm. Dyt. Burçin Karavelioğlu Bölüm Koordinatörü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi

#### ➤ **DEĞERLENDİRME ANKETLERİ**

Ölçme Anketi

Mezuniyet Anketi

Memnuniyet Anketi