

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

DERS İÇERİKLERİ

ANA 103- Anatomi-İşitme Konuşma Organları Anatomisi

Genel insan anatomisinin ve işitme-konuşma organları anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak teorik derslerle verilmesi.

FZY 101- Temel Fizyoloji

Dersin temel amacı bütün tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.

SBF117- Dil ve Konuşma Bilimine Giriş

Dil ve konuşma terapisi mesleğinin tanımı, dil-konuşma terapistinin görev, yetki ve sorumluluklarının etik prensipler çerçevesinde öğretilmesi, Mesleğin uygulama alanları ve çalışma konuları hakkında temel bilgilerin öğretilmesi.

SBF113- Ses Fiziği ve Fonetik Prensipler

Özellikle konuşma-dil-ışitme bilimi ile ilgilenen kişilere akustiğin temel kavramlarını öğretmek Konuşma-dil-ışitme bilim dalının öğrencileri, daha ileri bir çalışma yapmadan önce akustiğin unsurlarının son derece ayrıntılı bir şekilde anlayıp kavramalıdır. Ses, sesin oluşumu, sesin parametreleri, sesin yayılımı, sesin algılanması.

SBF 155- Kendini Tanıma ve İletişim Becerileri

İletişimin tanımı, iletişim süreci ve öğeleri, iletişimin sınıflandırılması, kişiler arası iletişim: bireyler neden birbirleri ile iletişim kurarlar, kişiler arası iletişimin doğası, kişiler arası iletişimi diğer iletişim tiplerinden ayıran faktörler; kişiler arası iletişim: kişiler arası iletişimin tanımı, iletişim modelleri, kişiler arası iletişimin unsurları ve özellikleri, etkili konuşma ve dinleme, iletişimde çatışma.

ING 101- İngilizce I

Bu ders öğretim dili İngilizce olan ve İngilizce Hazırlık Programı izleyen fakülte ve bölümlerin birinci sınıf öğrencileri için açılmış ortak zorunlu dersler statüsünde bir derstir. Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatlarında gereksinim duyacağı İngilizce okuma ve okuduğunu anlama becerilerini geliştiren bir program izlenmektedir.

TUR 101- Türk Dili I

Yazım kuralları, ses bilgisi, biçimbilim, söz dizimi, dil bilgisini kavrama ve anlama

AIT 101- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ele alınmaktadır.

MIK 101- Mikrobiyoloji

Bu ders kapsamında virüsler, bakteriler, mantarlar gibi mikroorganizmaların çeşitleri, işitme üzerine etki eden tipleri, laboratuvar ortamında değerlendirilme yöntemleri, hastalıkların oluşmasında yarattıkları etkiler gibi konular ele alınacaktır.

SOS 103- Toplum Bilimi

Günümüz toplumunda insan ilişkilerinin organizasyonunun bilimsel açıdan değerlendirilmesi, bilimsel bilgi ve verinin toplanması süreci, bilimsel bilginin temel formları ve özellikleri, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının kısa bir şekilde tanıtılması, kültür, birey ve sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşma üzerine yoğunlaşmaktadır

IYD 103- İlk Yardım

İlk yardımın temel kapsamlarının işleneceği bu derste acil durumlarda ilk yapılması gereken müdahaleler üzerinde durulacaktır.

MEB 101- Tıbbi Biyoloji

Canlılar sistemi, biyomoleküller, hücre yapı ve fonksiyonları, enerji metabolizması, genetik materyalin niteliği, DNA paketlenmesi ve kromozomun yapısı, RNA yapı, sentez ve fonksiyonu, genetik kod ve protein sentezi, kalıtımın temel prensipleri ve insanda tek gen hastalıklarında Mendel kalıtımı, hücre döngüsü ve hücre bölünmesi, mutasyon, kanserin genetik temeli, moleküler genetik temeller.

SBF115- Türk İşaret Dili I

Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. Türk İşaret Dili alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir.

AIT102- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Devrimin amacı ve bağlantılı konular, Osmanlı İmparatorluğu'nun gerileme ve yıkılması, Birinci Dünya Savaşı, Mondros ve Sevr Anlaşmaları, Mustafa Kemal ve Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenmesi, Son Osmanlı Meclisi ve Misak-ı Milli sınırlarının ilanı, TBMM'nin kuruluşu.

ANA102- İşitme ve Konuşma Nöroanatomi

Kulak, işitme yolları, konuşma ve yutma ağırlıklı olarak, genel insan nöroanatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak açıklanması.

FZY102- Nörofizyoloji

Kulak fizyolojisi ile ilgili temel kavramlar, kulak fizyolojisi ve işlevleri, işitme testleri ve işitme bozukluklarının anlatılması ve merkezi sinir sisteminin fizyolojik yapıları hakkında genel bilgi verilmesi.

DKT106- Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş

Dil ve Konuşma Terapisi mesleğinin görev tanımı, yetki ve sorumlulukları, Etik prensipler, Ekip çalışmasının önemi, İletişim, dil ve konuşma bozukluklarının sınıflandırılması, Çocukluk ve erişkin döneminde görülen iletişim, dil ve konuşma bozuklukları.

SBF118- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

Kulak Burun Boğaz ile işitme, konuşma ve ses kavramları arasındaki ilişkiyi kurmak Anatomi ve patolojileri ilişkilendirmek.

PSI102- Psikoloji

Dersin temel amacı psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmaktır.

SBF156- Kişilerarası İlişkilerde İletişim

Kişilerarası iletişimin farklı disiplinlerle ilişkisini açıklar. Kişilerarası iletişimi tanımlar. Kişilerarası iletişimle ilgili farklı yaklaşımları ve modelleri tanımlar. Temel iletişim becerilerini açıklar. İletişimi sosyal becerilere indirgeyen bakış açısının sınırlılıklarını eleştirir. Kişilerarası iletişim sürecinin temel bileşenlerini açıklar. Kişilerarası iletişim sürecinin bileşenleri olarak sosyal bağlam, sosyal kimlik ve sosyal algı arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

ING102- İngilizce II

Bu ders öğretim dili İngilizce olan ve İngilizce Hazırlık Programı izleyen fakülte ve bölümlerin birinci sınıf öğrencileri için açılmış ortak zorunlu dersler statüsünde bir derstir. Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatlarında gereksinim duyacağı İngilizce konuşma ve sunum becerileri geliştiren bir program izlenmektedir.

TUR102- Türk Dili II

Dil aileleri, ağız ve diyalektler, sözlü ve yazılı anlatım.

BIL 102- Bilgisayar

Öğrenciye bilgisayar hakkında temel kavramları öğretmek, işletim sistemi kavramını vermek, Windows işletim sisteminin işlevlerini öğretmek, Windows Programlarından Word, Excell ve Power Point ile ileriki yaşamlarında gereksinim duyacakları uygulamaları yapabilecek düzeye getirmek

SBF 158- Gelişim Psikolojisi

Doğumdan ölüme kadar insanın geçirdiği evreler, gelişim basamakları ve özellikleri.

DKT 108- Odyoloji ve Dil-Konuşma Bozukluklarında Lab. Uygulamaları

Dil ve konuşma bozukluklarında kullanılan temel uygulama sistemleri, donanım ve programları ve klinik izlem protokolünü öğrenir

SBF116- Türk İşaret Dili II

Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında bilgi edinir. Türk işaret dilinde olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları öğrenir bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, orta düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir.

SBF 102- Sağlık ve Yaşam

Sağlığın geliştirilmesi ve korunması için kavramlar incelenir. Sağlıklı yaşlanma, sağlıklı beslenme, hastalıklardan korunma, fiziksel aktivitenin önemi, stresle başa çıkma yolları gibi konuların anlatıldığı bir derstir.

SBF 104- İş Sağlığı ve Güvenliği

İşçi Sağlığı ve iş güvenliğinin tarihsel gelişimi, İşçi Sağlığı ve iş güvenliğinin sosyal boyutu ve çok bilimli karakteri., İş kazalarında yaklaşım, Risk, risk değerlendirmesi ve risk algılama, En çok görülen iş kazaları – I, En çok görülen iş kazaları – II, Meslek hastalarında yaklaşım, En sık rastlanan sağlık sorunları – I, En sık rastlanan sağlık sorunları – II, Ergonomi ve güvenlik, Sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği – I, Sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği – II, Sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği – III, Sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği – IV

SBF 108- Şiddete Maruz Kalanlarda Rehabilitasyon

Şiddet ve beden, ruh sağlığı ilişkisini anlayıp tartışabilecektir. Ülkemiz ve dünyada var olan şiddetin durumu, türleri, cinsler arasındaki farkını öğrenecektir. Şiddetin insan üzerindeki etkilerini anlayıp, örnekleyebilecektir. Şiddeti önleme konusunda tutum belirleyebilecek ve yaklaşım geliştirebilecektir.

SBF 110- Öğrenmeyi Öğrenmek

Öğrenmeyi öğrenmek hem bireysel hem de gruplar halinde zaman ve bilgilerin etkili bir şekilde yönetilmesi de dahil olmak üzere öğrenmeyi sürdürme ve devam ettirme yeteneğidir. Öğrenmeyi Öğrenme, vatandaşların kişisel tatminleri, sosyal katılımları, aktif vatandaşlıkları ve bilgi tabanlı toplumumuzda istihdam edilebilirlikleri için ihtiyaç duydukları 8 temel yeterlilikten biridir. Bu derste öğrenme kavramı, öğrenme stilleri, öğrenme hedefi belirleme, öğrenme öncelikleri belirleme konuları temel alınarak yapılan uygulamalar ve tartışmalar ile Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin bu yetkinlik konusunda bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir.

DKT 201- Dilbilimin Temel Kavramları ve Klinik Dilbilim

Bu ders kapsamında, Batı Dilleri ve Edebiyatları alanında lisans eğitimi alan öğrencilere insan dilinin temel özellikleri, insan dilini bilimsel düzeyde inceleyen dilbilim alanının temel kavram ve ilkeleri tanıtılacaktır.

DKT 203- Bireylerarası İletişimin Dilbilimsel Temelleri

Dilbilimi çalışmalarının temel amaçları; dil edinimi; dil ve beyin ilişkisi (psiko-dilbilim); dilbilimsel çalışmaların iletişim-dil-konuşma bozuklukları ve terapisi alanına katkıları ve önemi; modern dilbiliminin çalışma alanı ve konuları hakkında temel bilgiler: sesletim (fonetik) ve sesbilgisi (fonoloji); biçimbilgisi (morfoloji).

DKT 205-Dil ve Konuşma Biliminde Bilgi ve Belge Yönetimi

Bilgi, bilgi gereksinimi, bilgi ve belge yönetimi kavramları, türleri ve özellikleriyle bilgi kaynakları, bilgi merkezleri türleri (kütüphane, arşiv, dokümantasyon merkezleri) ve dünyada-Türkiye’de ortaya çıkışı ve gelişimleri, bilgi hizmetleri, bilginin düzenlenmesinde sistemler, bilgi erişimin temel ilkeleri, sistem analizi kavramı, bilgi merkezlerinde yönetim, yazı, yayıncılık ve basımcılık tarihi, bilgi merkezi-toplum ilişkileri

SBF219-İşitme Kayıplılarda Konuşma ve Dil Bozuklukları

Doğumdan ergenliğe dil gelişim örüntüsü. Bebek ve çocuklarda konuşma ve dil bozuklukları riskine sebep olan koşullar. Normal dil gelişiminin paternleri, dil bozukluklarına sahip işitme kayıplı çocukların değerlendirilmesi ve tedavi süreci.

SBF217-Psikodilbilim

Karmaşık bir insan etkinliği olarak dili bilişsel, sinirsel ve sosyal yönleri ile incelemek.

SBF213-İşitsel Algı Süreçleri

Bu ders kapsamında periferik ve merkezi işitme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, artikülasyon, rezonans, solunum, yutma sistemlerinin anatomi ve fizyolojisi ile dil ve konuşma algısı için önemli olan fizyolojik olarak ele alınacaktır.

DKT215- Dil ve Konuşma Biliminde Araştırma Teknik.

Bilim, pozitivist ve pozitivist ötesi bilim yaklaşımları, bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramlar, bilimsel araştırma süreci ve aşamaları, eleştirel kaynak incelemesi, araştırmalarda hata kaynakları, araştırmalarda ölçüm, ölçek türleri, geçerlik ve güvenilirlik, örnekleme, araştırma yaklaşımları, anket, mülakat ve gözlem yöntemleri ve türler

DKT 217- Tıbbi Etik ve Deontoloji

Tıp ahlakı, hasta sağlık çalışanı arasındaki ilişkiler, hasta hakları gibi konular tartışılacak

SBF215- Türk İşaret Dili III

Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. Türk işaret dilinde kullanılan eşya isimlerini, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, ileri düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir.

DKT 221- Sağlık Turizmi

Dünya sağlık turizm pazarı, sağlık turizminin ekonomik boyutu, AB ve sağlık turizmi, Türkiye'de sağlık turizmine yönelik hizmetler, Türkiye'deki sağlık turizm istatistikleri, ülkemizdeki belli başlı akredite sağlık kurumları, Türkiye'de yaşlı bakımına yönelik merkezler, ağırlama hizmetleri, sağlık turizminde kültürlerarası konuları (uluslararası bakış açısı ile kültürel değerler ve iletişim, Türkiye ve Avrupa ülkeleri, Amerika, Rusya, orta doğu ülkeleri, uzak doğu ülkeleri arasındaki farklılıklar ve benzerlikler), sağlık turizm ve uçuş hemşireliği, sağlık turizminde otel hemşireliği, sağlık turizminde sigorta ile ilgili konulardan oluşmaktadır.

DKT 223-Sanat Terapi

Yakın Doğu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi koordinatörlüğünde,öğrencinin seçeceği bir dalda hem teorik, hem atölye çalışmalarıyla yürütülecektir.

DKT 202-İşitme ve Konuşma Bozukluklarında Tarama Teknikleri

İşitme cihazları ve koklear implant firmaları ile hastanelerin KBB servislerinin işitme ve denge bozuklukları hastalarının tanısında gerekli olduğu düşünölen, subjektif, objektif işitme ve denge testlerinin uygulanması, işitme cihazı ve koklear implantların çalışma şekilleri ve uyarlanması gibi konularda öğrencilerimiz için eğitim hedefleri arasında yer almaktadır

DKT 204-Odyolojik Tanı ve Yorumlama

Dil ve konuşma terapistlerine işitme kaybı ve dereceleri konusunda bilgi sahibi olmaları ve işitmenin değerlendirilmesi için gerekli olan sesin özellikleri, kulağın anatomik ve fizyolojik yapısı ile odyometrik ve immitansmetrik ölçüm cihazları konusunda bilgi verilmektedir

DKT 208- Konuşma Akustięi ve Fonetik

Konuşulan dilin, konuşma mekanizmasını ve linguistik özelliklerini öğretmek. Konuşmaya ait özelliklerin fiziksel ve biyolojik boyutlarını incelemek.

DKT 210-Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme

Klinik uygulamalar, Tarama prensipleri , Görüşme teknikleri , Medikal öykü , Formal değerlendirmeler

Doęal ortamda veri toplama , İnfomal değerlendirme yöntemleri , Elde edilen bulguların yorumlanması

DKT 212-Nörolojik Gelişim

Risk altındaki bebekler ,Normal mental-motor gelişim , Dil gecikmesine yol açabilecek nörolojik sorunlar , Dil gecikmesi ile karışabilecek nörolojik sorunlar ,Serebral palsi tanımı ,Zihinsel gerilik tanımı ,Nörolojik tetkiklerin değeri ve kısıtlılıkları

DKT 214- DKT Mesleki Uygulama –I

Bölüm öğrencilerinin bugüne kadar olan teorik derslerinin pratik uygulamaya dökülmesi.

DKT 216-İletişim Bozukluklarında Aile Danışmanlığı

İletişim bozukluğu olan bireyler ve ailelerine yapılacak danışmanlık ve bilgilendirme yöntemleri, danışmanlık teorileri ve yöntemleri, amaç belirleme, hastalar ve aileleriyle yapılan stratejik görüşmeler.

DKT 218- Düşünce Eğitimi

Farklı bakış açılarını deneyebilen, başka görüşlere açık, kendine özgü bir perspektif oluşturabilen; insanlığın sanatsal, felsefi ve bilimsel birikimine karşı ilgili; gelişmeleri anlama ve yorumlama yetisine sahip; empati ve duyarlılık gücü olan; karşılaştığı sorunlar karşısında alternatif çözümler üretebilen; yaşadığı kültür ve değer ortamı konusunda farkındalığı bulunan ve nihayetinde bütün bu yeterlilikleri gösterecek şekilde eleştirel, yaratıcı, analitik ve yansıtıcı (reflecti-ve) düşünebilen bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak bir anlayış/yönelim oluşturabilmektir.

DKT 220- Ses Tasarımı

Öğrencinin işitme ve konuşma bozukluklarının teşhis ve tedavisinde kullanılan sesleri bilgisayar ortamında analiz ve sentezini yapmayı öğrenmesidir.

SBF216- Türk İşaret Dili IV

Bu ders kapsamında Türk işaret dilinin temel özellikleri, gramatik yapısı, uygulama şekilleri, parmak alfabesi gibi konular pratik uygulama şeklinde ele alınacaktır.

SBF 206- Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık

Üreme sağlığı ve cinsel sağlık, Üreme Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Danışmanlık ve İletişim, Doğurganlık Bilinci ve Güvenli Annelik, Cinsel Şiddet ve Cinsel İstismar, Cinsel İşlev Siklüsü, Cinsel Disfonksiyon, Cinsellikle İlgili Yanlış Bilgi ve İnanışlar, Gebelik Dönemi ve Cinsel Sağlık, Doğum Sonu Dönem ve Cinsel Sağlık, Menopoz ve Cinsel Sağlık, Jinekolojik Kanserler ve Cinsel Sağlık

SBF 208- Yüzyıl Yetkinlikleri

21. YY birçok açıdan değişimin hızlı bir şekilde yaşandığı bir yüzyıl olarak yaşanmaktadır. Dijitalleşen dünya, değişen iş tanımları, değişen alışkanlıklar çevremizdeki birçok şeyde önemli değişimler yaratmaktadır. Tabii ki iş dünyasının ve profesyonel hayatın yeni mezunlardan bekledikleri şeyler de değişim içerisindedir. 21. YY Yetkinlikleri dersi dijitalleşen, değişen ve dönüşen dünyada Sağlık Bilimleri Fakültesinin belli yetkinliklerinin arttırılmasını ve değişim süreçleri konusunda farkındalık yaratılmasını hedeflemektedir. Dersin içeriğinde Yetkinlik Kavramı, 21. YY Yetkinliklerinin neler olduğu, Kariyer Yetkinlikleri, Bilgi ve Medya Okuryazarlığı, Girişimcilik, Problem Çözme, Kritik Düşünme, Liderlik ve Yaşam Boyu Öğrenme konuları interaktif bir ortamda ve tüm öğrencilerin katılımına önem veren bir süreçle işlenmektedir.

DKT 301- Akıcı Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi

Akıcı konuşma önündeki engeller, tanı ve tedavi teknikleri tartışılacaktır. Bu amaçla anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, alan gezisi, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, rapor hazırlama ve/veya sunma, gösteri, deney, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, proje tasarımı/yönetimi teknikleri ve akışı kullanılacaktır.

DKT 303- Çocukluk Dönemi Dil Bozukluğu

Bu derste öğrencilerin, bebek, erken çocukluk ve okul öncesi çocukluk döneminde görülen dil gecikmesi/bozukluklarının dil bozukluklarını formal ve informal yöntemler kullanarak değerlendirme ve terapi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır. Dil gelişiminde gecikme/bozukluklar ve risk faktörleri, normal ve anormal dil gelişimi paternleri, dil gelişimi ve dil gelişimi ile bağlantılı diğer gelişimsel süreçler, 0-5 yaş arası çocuklarda formal ve informal dil değerlendirme yöntemleri, 0-5 yaş arası dil gecikmesi/bozukluğu olan çocuklarda terapi prensipleri, kanıta dayalı terapi uygulamaları yapılır.

DKT 305- Konuşma Sesi Bozuklukları

Normal konuşma gelişiminin tanımlanması, artikülasyon ve fonolojik bozukluklarının değerlendirilmesi, tanınması, önlenmesi, tedavisi.

DKT 307- Uygulamalı Davranış Analizi

Verilen davranış açıklama örneklerinin yeterli ve yeterli olmayan açıklamalar, Deneysel davranış analizi ve uygulamalı davranış analizi, Uygulamalı davranış analizinin özellikleri. Davranış analizi, Davranış ilkelerinden olumlu pekiştirme, olumsuz pekiştirme, I.Tür ceza II.tür ceza, ayrımlı pekiştirme, Görüşme formu geliştirme ve uygulama ve anekdot kaydı. Davranışları özelliklerine göre kayıt etme, Tek denekli desenlerle uygulanan işlem süreçleri ve etkililiği.

DKT 309- Edinilmiş Dil Bozuklukları

Edinilmiş dil bozukluklarındaki dil ve bilişsel süreçler, Edinilmiş dil bozuklarındaki etyolojik faktörler, anatomik fizyolojik ve dilbilimsel özellikler, Edinilmiş dil bozukluklarında algısal, enstrümantal, temel dil ve bilişsel değerlendirme yöntemleri ve terapi yaklaşımları, Edinilmiş dil bozuklukları arasındaki ayırt edici özellikler ve ayırıcı tanılama.

DKT 315- Yutma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi

Normal ve anormal yutma anatomisi ve fizyolojisi, Yaşlara ve etyolojiye göre yutma değerlendirmesi, Yutma bozukluklarında terapi yaklaşımları.

SBF 335- Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri

Bu ders kapsamında temel biyoistatistik uygulamaları, terminolojisi, kullanılan değerlendirme yöntemleri ve araştırma yöntemleri gibi konular yüksek lisansa temel olması amacıyla verilecektir.

SBF 355- Zaman Yönetimi

Zaman ve zaman yönetimine giriş. Zaman kaybettiriciler. Öncelik ve aciliyet belirleme. Zaman ve enerji kullanımı. Uzun ve kısa vadeli hedef belirleme teknikleri.

DKT 313- Oyun ve Dil Gelişimi

Oyun kuramları, Gelişimsel oyun aşamaları, Farklı gelişim düzeylerine uygun oyuncak çeşitleri. Oyun ve dil gelişimi, Gelişimsel bozukluklarda oyun becerisine ilişkin güncel literatür

FAR 333- Odyolojiye ve Dil-Konuşma Tedavilerine Yönelik Farmakoloji

Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları, doku ve organ sistemlerine etkili ilaç farmakolojik özellikleri ve yan etkileri öğretmek.

DKT 302- Okul Çağı Çocuklarında ve Adölesanlarda Dil Bozuklukları

Bu derste öğrencilerin, okul çağı çocuklarda ve adölesanlarda konuşma dili ve yazı dilinin gelişim aşamaları, bu çocuklarda görülen dil bozuklarının özellikleri, dil bozukluklarını değerlendirme ve terapi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

DKT 304- İşitsel Rehabilitasyon

Bu dersin kapsamında öğrenciler; işitme engelli çocukların gelişimsel özellikleri, İşitsel re/habilitasyon prensipleri, eğitsel değerlendirme, işitme kaybı derecelerine göre eğitim prensipleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

DKT 306- Nörojenik Motor Konuşma Bozuklukları

Dizartriye eşlik eden nöromüsküler bozukluklar, Dizartride etkilenen konuşma sistemlerinin incelenmesi, Dizartri tiplerinin incelenmesi, Dizartri değerlendirmesinde algısal ve enstrumental yaklaşımlar, Dizarti terapisinde uygulanan temel prensipler, Konuşma apraksisinin özellikleri ve tanımı, Konuşma apraksisi değerlendirmesinde temel prensipler, Konuşma apraksisi terapisinde temel prensipler, Pediatrik motor konuşma bozukluklarında değerlendirme yöntemleri, Pediatrik motor konuşma bozukluklarında terapi yaklaşımları

DKT 308- Ses Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi Yöntemi

Ses bozukluklarının önlenmesi, tanınması ve tedavisi

DKT 310- DKT – Mesleki Uygulama II

Dil ve konuşma bozuklukları alanında yer alan temel düzeyde edindiği bilgiyi gözler. 4 haftalık klinik çalışma şeklinde düzenlenmiştir.

BIS 302-Biyostatistik

İstatistik ve biyoistatistiğin tanımı, kullanım alanları., veri toplama yöntemleri ve toplanan verinin istatistiksel analiz için işlenmesi., özet (tanımlayıcı) ölçüler ve grafikler, tablo oluşturulması, olasılık ve olasılık dağılımları, hipotez testleri, regresyon ve korelasyon çözümlemesi.

SBL 302- Sağlık Bilişimi

Bilişim ve sağlık bilişimi kavramı / bilişim araçları (donanım, yazılım, internet), sağlık bilişimi kaynakları, sağlık verileri, elektronik kayıt sistemi (EKS) / bilgiyi hastalarla paylaşmak için bilgisayarlardan nasıl yararlanılır / konsültasyonların etkin kullanımı / hasta takibi / ICD 10 / bilişim teknolojilerinin tıp uygulamalarındaki yeri / kişisel bilgiye erişim olanakları / bilginin yönetilmesine katkı sağlayabilecek teknolojik araçlar / bilgi üretimi / bilginin paylaşımı, tıbbi karar destek sistemi / veri-bilgi, bilgi- iletişim, veri işleme, veri tabanı yönetimi / hasta kayıtları, medikal görüntüleme sistemleri / merkezi hasta enformasyon sistemleri / klinik raporlama sistemleri / eczane sistemleri / hemşirelik bilgi sistemleri / kalite sistemleri / stratejik analizler / yönetim enformasyon sistemi oluşumu / enformasyon sisteminin güvenliği / uluslararası alanlarda enformasyon sisteminin uygulanması.

DKT 312- Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi

Ders kapsamında, çocuk ve ergen ruh sağlığı alanına ilişkin bilgi aktarımı yapılmaktadır ve bu alanlardaki problem-lerin davranışsal belirtileri, türleri ve uygun yönlendirme teknikleri aktarılmaktadır.

DKT 314- Dil ve Konuşma Bozukluklarında Koruyucu Yaklaşımlar

Tüm yaş gruplarında dil ve konuşma becerilerini değerlendirip, analizini yaparak gerekli koruyucu yaklaşımları uygulama becerilerinin geliştirilmesini kapsar.

DKT 401- Dil ve Konuşma Bozukluklarında Seminer

Dil ve konuşma tepapisi ile ilintili güncel konularda yapılmış araştırmaların danışman ile birlikte seçilen bir konuda literatür taranarak incelenmesi ve sunulması.

DKT 403- Dil ve Konuşma Bozukluklarında Klinik Gözlem ve Uygulama-I

İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik değerlendirme, müdahale ve raporlama süreçlerini kapsar.

DKT 405- Dil ve Kon. Bozukluklarında Materyal ve Program Uygulama

İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında yaşa ve patolojiye uygun materyal tanımlama, geliştirme ve uygulama.

DKT 417- Proje Çalışması I

Bu ders kapsamında öğrencilerden Konuşma ve Dil Terapisi alanında yapacakları bilimsel bir proje ile eğitimlerini hem teorik hem de pratik açıdan pekiştirmeleri ve olası akademik kariyerlerine ilk adımlarını atmaları hedeflenmektedir.

DKT 411- Akıcı Konuşma Bozuklukları Mesleki Uygulaması

Akıcı konuşma bozuklukları alanında vakaya özgü değerlendirme ve terapi planını uygulamak.

DKT 413- Konuşma Sesi Bozuklukları Mesleki Uygulaması

Konuşma sesi bozukluklarına yönelik temel düzeyde uygulamalar. Vakaya özgü değerlendirme ve terapi planı uygulamaları.

DKT 415- Baş-Yüz Anomalileri Mesleki Uygulaması

Baş-yüz anomalileri alanında vakaya özgü değerlendirme ve terapi planını uygulamak.

SBF 403- Meslekte Marka Yaratmak

Marka kavramı ve tanımı,ürün ve marka ayrımı, marka yaratma sürecinin temel öğeleri, marka kişiliği kavramı ve temel boyutları, marka yaratma ve yönetme stratejileri, marka ismi oluşturma stratejileri.

DKT 402- Proje Çalışması II

Bu ders Proje Çalışması 1 dersinin devamıdır ve burada öğrencilerden Konuşma ve Dil Terapisi alanında yapacakları bilimsel bir proje ile eğitimlerini hem teorik hem de pratik açıdan pekiştirmeleri ve olası akademik kariyerlerine ilk adımlarını atmaları hedeflenmektedir.

DKT 404- Dil ve Konuşma Bozukluklarında Gözlem ve Uygulama –II

İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik değerlendirme, müdahale ve raporlama süreçlerini kapsar.

DKT 406-Dil Bozuklukları Mesleki Uygulaması

Dil bozukluklarına yönelik temel düzeyde uygulamalar. Vakaya özgü değerlendirme ve terapi planını uygulamak.

DKT 408-Dil Konuşma Terapisinde Etik Prensipler

Dil ve konuşma terapisi iş ortamında etik yaklaşımın uygulama prensiplerini, klinik etiği, araştırma etiğini; ayrıca etik sorunlar ve çözüm önerilerini kapsar.

DKT 410- Nörojenik Dil ve Konuşma Bozuklukları Mesleki Uygulaması

Nörojenik dil ve konuşma bozukluklarında bozuklukları alanında vakaya özgü değerlendirme ve terapi planını uygulamak.

DKT 412- Yutma Bozuklukları Mesleki Uygulaması

Yutma bozuklukları alanında vakaya özgü değerlendirme ve terapi planını uygulamak.

DKT 414- İşitsel Rehabilitasyon Mesleki Uygulaması

İşitsel rehabilitasyon alanında vakaya özgü değerlendirme ve terapi planını uygulamak.

DKT 416- Alternatif İletişim Yöntemleri

Literatür tarama, Bilimsel araştırma yöntemleri,Araştırma planlama ve veri toplama,Temel istatistiksel analiz yöntemleri.